



1. 곱셈
상상력 키우기

<오성과 한음>의 오성대감 이항복은 어린 시절 아주 개구쟁이였어요. 글 공부는 뒷전이고 온 마을을 돌아다니며 말썰미를 퍼주는 바람에 항복의 부모님은 골치가 아팠답니다. 그러던 어느 날, 항복의 아버지가 집을 비운 일이 생겼어요. 아버지는 항복을 집에 붙잡아두고 이런 문제를 냈답니다.

"내가 돌아오기 전까지 1점에 들어있는 콩이 몇 개인지 세어 놓겨라."

항복은 콩 1점 앞에 서서 한알 생각하다가 곡식을 담은 되를 가져왔어요. 그리고 정확히 1되가 되도록 콩을 담은 뒤, 그 콩을 한쪽에 부어놓고 개수를 세었어요. 항복은 1되에 들어있는 콩만 세더니 그대로 돌려 나가버렸답니다. 집에 돌아온 아버지는 항복이 콩 1점을 다 세지 않았다는 것을 알고 화를 냈어요. 그때 항복은 아버지에게 이렇게 설명했어요.

"1점은 1말이 10번이고, 1말은 1되가 10번이니, 1점은 100되입니다. 따라서 1되에 들어있는 콩의 개수에 100을 곱하면 됩니다."

그 말을 들은 아버지는 항복을 혼내지 않고, 그 영리함을 칭찬했답니다.



2. 나눗셈

[2-2]

2. 곱셈구구

[3-1]

3. 나눗셈

[4-1]

3. 곱셈과 나눗셈

[5-1]

1. 자연수의 혼합 계산

[3-2]

2. 나눗셈

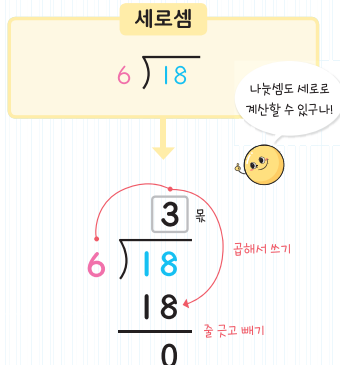
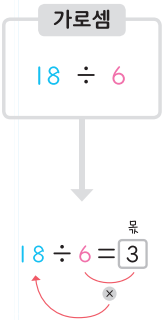
이 단원에서 배울 내용

새로 배울 이용하여 한 자리 수로 나누는 나눗셈

- ① 세로로 계산하는 나눗셈
- ② (맞실)÷(맞)
- ③ 나머지가 있는 나눗셈
- ④ (맞실맞)÷(맞) (1)
- ⑤ (맞실맞)÷(맞) (2)
- ⑥ 나머지의 조건
- ⑦ (세 자리 수)÷(한 자리 수) (1)
- ⑧ (세 자리 수)÷(한 자리 수) (2)
- ⑨ 몫의 자리수
- ⑩ 나눗셈 확인하기

개념 **곱하고, 줄 긋고 빼기!**

1. 세로로 계산하는 나눗셈



2-02

개념 **익히기**

정답 11쪽

나눗셈을 세로로 바르게 쓴 것에 ○표 하세요.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. $72 \div 9$ | 2. $40 \div 5$ | 3. $32 \div 8$ |
| $9 \overline{)72}$ ○ | $40 \overline{)5}$ □ | $8 \overline{)32}$ □ |
| $72 \overline{)9}$ □ | $5 \overline{)40}$ ○ | $8 \overline{)32}$ ○ |

58 59 개념 **다치기**

정답 11쪽

알맞은 말에 ○표 하고, 빈칸을 알맞게 채우세요.

나눗셈을 세로로 계산할 때는 곱하고 줄 긋고 빼기

- | | |
|--|--|
| 1. $5 \overline{)35}$
5 곱하기 나누기
35 더하기 빼기
0 | 2. $5 \overline{)20}$
5 나누기 곱하기
20 더하기 빼기
0 |
| 3. $9 \overline{)27}$
9 나누기 곱하기
27 더하기 빼기
0 | 4. $8 \overline{)48}$
8 더하기 곱하기
48 빼기 나누기
0 |
| 5. $7 \overline{)56}$
7 곱하기 빼기
56 빼기 곱하기
0 | 6. $6 \overline{)54}$
6 곱하기 나누기
54 더하기 빼기
0 |

정답 및 해설



개념 속속 ... 전체가 10배? 몫도 10배!

62 63

2. (맞심)**(맞)

개념 다지기

정답 12쪽



나누어지는 수 나누는 수 몫

$$9 \div 3 = 3$$

10배 10배

$$90 \div 3 = 30$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{)90} \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 10배 커지면 몫도 10배 커집니다.

개념 익히기

정답 12쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

1	2	3
$5 \div 5 = \boxed{1}$	$6 \div 3 = \boxed{2}$	$8 \div 2 = \boxed{4}$
↓	↓	↓
$50 \div 5 = \boxed{10}$	$60 \div 3 = \boxed{20}$	$80 \div 2 = \boxed{40}$

62 ... 초등수학 3학년 2학기

계산에 보세요.

(맞심)은(말도 세로셈으로 계산할 수 없어-

1	2	3
$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \overline{)60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{)60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{)80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$
4	5	6
$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{)40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{)90} \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$

7 $60 \div 2 = 30$

8 $40 \div 2 = 20$

9 $70 \div 7 = 10$

2. 나눗셈 - 63

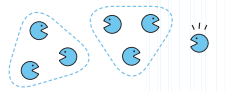
개념 속속 ... 몫고 남는 나눗셈

64 65

3. 나머지가 있는 나눗셈

개념 익히기

정답 12쪽



7을 3씩 묶으면
나누어지는 수 나누는 수
2번 묶이고 1이 남습니다.
몫(묶음의 개수) 나머지로 남은 것

$$7 \div 3 = 2 \dots 1$$

7을 3씩 묶으면 2번 묶이고 1이 남습니다.

$$\begin{array}{r} 2 \leftarrow \text{몫} \\ 3 \overline{)7} \\ \underline{6} \\ 1 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

* 나머지를 표시할 때는 ... (점 3개로 표시해요.)

그럼 나머지가 없이 전부 다 묶어는 나눗셈은?

$6 \div 2 = 3$

$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow \text{몫} \\ 2 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 0 \leftarrow \text{나머지가 0} \end{array}$$

- 나머지가 없으면 나머지가 0입니다.
- 나머지가 0일 때, 나누어떨어진다고 합니다.

64 ... 초등수학 3학년 2학기

그림에 알맞은 나눗셈식을 쓰고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

☆ : ■는
☆ : ■씩 묶기

1	2
<p>구슬 11개</p> <p>$11 \div 4 = 2 \dots 3$</p> <p>나누어떨어집니다. () 나누어떨어지지 않습니다. (○)</p>	<p>쌍기나무 10개</p> <p>$10 \div 5 = 2$</p> <p>나누어떨어집니다. (○) 나누어떨어지지 않습니다. ()</p>
3	4
<p>공깃돌 9알</p> <p>$9 \div 2 = 4 \dots 1$</p> <p>나누어떨어집니다. () 나누어떨어지지 않습니다. (○)</p>	<p>스티커 15개</p> <p>$15 \div 3 = 5$</p> <p>나누어떨어집니다. (○) 나누어떨어지지 않습니다. ()</p>
5	6
<p>별 12개</p> <p>$12 \div 4 = 3$</p> <p>나누어떨어집니다. (○) 나누어떨어지지 않습니다. ()</p>	<p>단추 13개</p> <p>$13 \div 3 = 4 \dots 1$</p> <p>나누어떨어집니다. () 나누어떨어지지 않습니다. (○)</p>

2. 나눗셈 - 65



개념 다지기

정답 13쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \overline{) 87} \\ \underline{81} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 69} \\ \underline{64} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 41} \\ \underline{40} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 30} \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 54} \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

세로로 계산하는 나눗셈은 곱하고 줄고 빼기!



66 67

개념 풀치기

정답 13쪽

나눗셈을 세로로 계산하고, 몫과 나머지를 쓰세요.

나눗셈도 세로로 줄을 잘 맞춰서 계산해야 해.



$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 47} \\ \underline{42} \\ 5 \end{array}$$

몫 : 7
나머지 : 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 22} \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

몫 : 5
나머지 : 2

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 39} \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

몫 : 7
나머지 : 4

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 45} \\ \underline{40} \\ 5 \end{array}$$

몫 : 5
나머지 : 5

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \overline{) 64} \\ \underline{63} \\ 1 \end{array}$$

몫 : 7
나머지 : 1

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 51} \\ \underline{49} \\ 2 \end{array}$$

몫 : 7
나머지 : 2

개념 쏙쏙 · 심 먼저 나누고, 일 나누기

4. (몇십몇)÷(몇) (1)

1 단계

십 모형 4개를 2곳으로 나누기

2 3

2 단계

일 모형 6개를 2곳으로 나누기

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 2 \overline{) 46} \end{array}$$

(몇십몇)÷(몇)을 세로로 계산하는 방법

$$\begin{array}{r} 2 \quad 20 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

개념 익히기

정답 13쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 4 \overline{) 84} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 3 \overline{) 96} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ 2 \overline{) 68} \end{array}$$

개념 다지기

정답 13쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

십의 자리부터 나누는 거야!



$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \quad \leftarrow 3 \times 10 \\ 6 \\ \underline{6} \quad \leftarrow 3 \times 2 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 2 \overline{) 42} \\ \underline{4} \quad \leftarrow 2 \times 20 \\ 2 \\ \underline{2} \quad \leftarrow 2 \times 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \quad \leftarrow 5 \times 10 \\ 5 \\ \underline{5} \quad \leftarrow 5 \times 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \quad \leftarrow 4 \times 10 \\ 8 \\ \underline{8} \quad \leftarrow 4 \times 2 \\ 0 \end{array}$$



개념 다지기

정답 14쪽



72 73

계산에 보세요.

십의 자리 수를 나누고, 일의 자리 수를 또 나누기!

$$\begin{array}{r} 41 \\ 2 \overline{) 82} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \overline{) 88} \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 2 \overline{) 64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{3} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

72 ... 초등수학 3학년 2학기

개념 풀이기

정답 14쪽



몫이 다른 나눗셈식에 ○표 하세요.

나눗셈식 밑에 몫을 적어봐!

$$\begin{array}{l} 44 \div 4 = 11 \\ 88 \div 8 = 11 \\ 50 \div 5 = 10 \\ 77 \div 7 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 \div 3 = 20 \\ 40 \div 2 = 20 \\ 80 \div 4 = 20 \\ 20 \div 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 \div 3 = 12 \\ 69 \div 3 = 23 \\ 24 \div 2 = 12 \\ 48 \div 4 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 \div 9 = 10 \\ 30 \div 3 = 10 \\ 40 \div 8 = 5 \\ 70 \div 7 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 \div 6 = 8 \\ 56 \div 7 = 8 \\ 72 \div 9 = 8 \\ 80 \div 8 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 88 \div 4 = 22 \\ 44 \div 2 = 22 \\ 22 \div 2 = 11 \\ 66 \div 3 = 22 \end{array}$$

2. 나눗셈 - 73

개념 ... 큰 것부터 나누기

5. (맞실맞)+(맞) (2)

76 77

개념 다지기

정답 14쪽



계산에 보세요.

십의 자리 수 먼저 나누고, 더 이상 안 나누어지면 일의 자리 수 내려서 또 나누기!

72 ÷ 5

1. $5 \overline{) 72}$ (5 × 10 = 50) → $5 \overline{) 72}$ (5 × 14 = 70) → $5 \overline{) 72}$ (5 × 14 = 70)

큰 수를 먼저 나누고, 남은 것은 날개로 풀어

또 나누기!

개념 익히기

정답 14쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

76 ... 초등수학 3학년 2학기

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 55} \\ \underline{4} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{) 87} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 97} \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

2. 나눗셈 - 77



개념 필치기

정답 15쪽

몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰세요.

1 $65 \div 6 < 30 \div 2$
 $= 10 \dots 5$ $= 15$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \overline{)65} \\ \underline{6} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{)30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

2 $82 \div 4 > 53 \div 5$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)82} \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{)53} \\ \underline{5} \\ 3 \end{array}$$

3 $93 \div 5 < 40 \div 2$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{)93} \\ \underline{5} \\ 43 \\ \underline{40} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{)40} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

4 $76 \div 7 = 90 \div 9$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{)76} \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \overline{)90} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

5 $51 \div 2 > 64 \div 3$

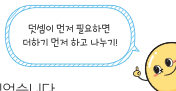
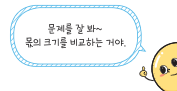
$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{)51} \\ \underline{4} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{)64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

$64 \div 5 < 73 \div 5$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ } 6 \\ 5 \overline{)64} \\ \underline{5} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{)73} \\ \underline{5} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$



78 79

개념 필치기

정답 15쪽

알맞은 식을 세우고 물음에 답하세요.

만두는 모두 $27 + 33 = 60$ (개)입니다.

온 가족이 모여 고기만두 27개, 김치만두 33개를 빚었습니다.
만두를 4통에 똑같이 나누어 담는다면, 한 통에 몇 개씩 담아야 할까요?

$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{)60} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

→ 나눗셈식: $60 \div 4 = 15$ → 답: 개

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{)80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

별 장식 하나를 만드는 데 색종이 5장이 필요합니다.
색종이 80장으로 만들 수 있는 별 장식은 몇 개일까요?

→ 나눗셈식: $80 \div 5 = 16$ → 답: 개

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

풍선을 2개씩 붙여 응원도구를 만듭니다.
풍선 72개로 만들 수 있는 응원도구는 몇 개일까요?

→ 나눗셈식: $72 \div 2 = 36$ → 답: 개

빨간 쌓기나무 36개, 파란 쌓기나무 42개를 6모듬에게 똑같이 나누어 주려고 합니다.
쌓기나무는 모두 $36 + 42 = 78$ (개)입니다.
한 모듬이 받을 쌓기나무는 몇 개일까요?

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{)78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

→ 나눗셈식: $78 \div 6 = 13$ → 답: 개

78 ... 초등수학 3학년 2학기

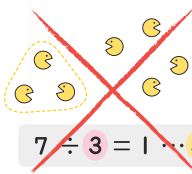
2. 나눗셈 - 79

정답 및 해설

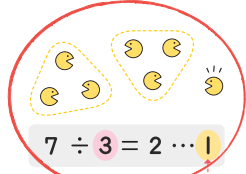
개념 쏙쏙 ... (나머지) < (나누는 수)

6. 나머지의 조건

7 ÷ 3의 나머지



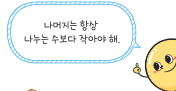
3으로 더 묶일 수
있어요!



3으로 더 묶일 수
없어요!

- ▶ 3으로 나누면 나머지는 3보다 작아야 해요.
- ▶ 3으로 나눌 때 나머지가 될 수 있는 수: 2, 1, 0
- ▶ 나머지의 조건? 나누는 수보다 작아야 해요.

나머지가 0이면
나누어떨어지는 거야



개념 익히기

정답 15쪽

나눗셈의 나머지가 될 수 있는 수에 모두 ○표 하세요.

- 1 2 3

1 $\square \div 6$ 2 $\star \div 4$ 3 $\triangle \div 8$

0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4
 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9

80 ... 초등수학 3학년 2학기

80 81

개념 다치기

정답 15쪽

나머지를 잘못 구한 나눗셈에 ✓표 하세요.

1

$\blacktriangle \div 7 = (\text{몫}) \dots 6$

$\blacklozenge \div 9 = (\text{몫}) \dots 6$

$\heartsuit \div 5 = (\text{몫}) \dots 6$ ✓

2

$\blacktriangle \div 2 = (\text{몫}) \dots 2$ ✓

$\blacklozenge \div 4 = (\text{몫}) \dots 2$

$\heartsuit \div 6 = (\text{몫}) \dots 2$

3

$\blacktriangle \div 9 = (\text{몫}) \dots 5$

$\blacklozenge \div 3 = (\text{몫}) \dots 5$ ✓

$\heartsuit \div 7 = (\text{몫}) \dots 5$

4

$\blacktriangle \div 4 = (\text{몫}) \dots 4$ ✓

$\blacklozenge \div 8 = (\text{몫}) \dots 4$

$\heartsuit \div 9 = (\text{몫}) \dots 4$

5

$\blacktriangle \div 8 = (\text{몫}) \dots 7$

$\blacklozenge \div 6 = (\text{몫}) \dots 7$ ✓

$\heartsuit \div 9 = (\text{몫}) \dots 7$

6

$\blacktriangle \div 5 = (\text{몫}) \dots 3$

$\blacklozenge \div 4 = (\text{몫}) \dots 3$

$\heartsuit \div 2 = (\text{몫}) \dots 3$ ✓

2. 나눗셈 - 81



82 83

개념 다지기

정답 16쪽

계산이 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산에 보세요.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 31} \\ \underline{24} \\ 7 \end{array}$$

이유 나머지 7이 나누는 수 4보다 크기 때문이에요.

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 해!

바른 계산

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 31} \\ \underline{28} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \overline{) 72} \\ \underline{63} \\ 9 \end{array}$$

이유 나머지 9가 나누는 수 9와 같기 때문이에요.

바른 계산

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 52} \\ \underline{40} \\ 12 \end{array}$$

이유 나머지 12가 나누는 수 8보다 크기 때문이에요.

바른 계산

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 52} \\ \underline{48} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 64} \\ \underline{56} \\ 8 \end{array}$$

이유 나머지 8이 나누는 수 7보다 크기 때문이에요.

바른 계산

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 64} \\ \underline{63} \\ 1 \end{array}$$

82 ... 초등수학 3학년 2학기

2. 나눗셈 - 83

개념 풀이기

정답 16쪽

계산을 하고, 몫과 나머지를 각각 쓰세요.

나누셈도 줄을 잘 맞춰 써야 상수하지 않아.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 85} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

몫: 14
나머지: 1

$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

몫: 22
나머지: 2

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 74} \\ \underline{5} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$$

몫: 14
나머지: 4

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 90} \\ \underline{7} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array}$$

몫: 12
나머지: 6

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

몫: 13
나머지: 0

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8 \overline{) 93} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{8} \\ 5 \end{array}$$

몫: 11
나머지: 5

86 ... 초등수학 3학년 2학기

2. 나눗셈 - 83

86 87

개념 ... 백부터 나누기

7. (세 자리 수) ÷ (한 자리 수) (1)

★ 432 ÷ 3 = ?

1 백 모형을 먼저 나누기

2 남은 백 모형은 십 모형으로 바꿔서 십 모형 나누기

3 남은 십 모형은 일 모형으로 바꿔서 일 모형 나누기

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 432} \\ \underline{300} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 432} \\ \underline{3} \\ 130 \\ \underline{120} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 3 \overline{) 432} \\ \underline{3} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

개념 익히기

정답 16쪽

계산에 보세요.

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \overline{) 369} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 2 \overline{) 486} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 4 \overline{) 448} \end{array}$$

86 ... 초등수학 3학년 2학기

2. 나눗셈 - 87

개념 다지기

정답 16쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

나누기는 큰 수부터 차례로 나누는 거야!

$$\begin{array}{r} 186 \\ 3 \overline{) 560} \\ \underline{3} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ 4 \overline{) 673} \\ \underline{4} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ 6 \overline{) 768} \\ \underline{6} \\ 16 \\ \underline{12} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ 2 \overline{) 731} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ 5 \overline{) 917} \\ \underline{5} \\ 41 \\ \underline{40} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 8 \overline{) 939} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{8} \\ 59 \\ \underline{56} \\ 3 \end{array}$$



개념 쑥쑥... 몫에 0이 있는 나눗셈

88 89 8. (세 자리 수) ÷ (한 자리 수) (2) 정답 17쪽

★ 몫이 0이 되는 부분의 계산은 생략할 수 있어요.

209 ÷ 2

$$\begin{array}{r} 104 \\ 2 \overline{)209} \\ \underline{20} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

생략할 수 있어요. $\begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 \end{array}$

422 ÷ 4

$$\begin{array}{r} 105 \\ 4 \overline{)422} \\ \underline{40} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

생략할 수 있어요. $\begin{array}{r} 2 \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 22 \\ 20 \\ 2 \end{array}$

개념 익히기 정답 17쪽

생략할 수 있는 부분에 ○표 하세요.

1 $3 \overline{)900}$

$\begin{array}{r} 300 \\ 3 \overline{)900} \\ \underline{900} \\ 0 \end{array}$

○표: $\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$

2 $4 \overline{)400}$

$\begin{array}{r} 100 \\ 4 \overline{)400} \\ \underline{400} \\ 0 \end{array}$

○표: $\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$

3 $2 \overline{)602}$

$\begin{array}{r} 301 \\ 2 \overline{)602} \\ \underline{600} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$

○표: $\begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array}$

개념 다치기 정답 17쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

그대로 내렸는데 나눌 수 없을 때는 몫에 0 쓰고, 한 번 더 내리기

1 $7 \overline{)715}$

$\begin{array}{r} 102 \\ 7 \overline{)715} \\ \underline{70} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$

2 $3 \overline{)627}$

$\begin{array}{r} 209 \\ 3 \overline{)627} \\ \underline{60} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$

3 $6 \overline{)652}$

$\begin{array}{r} 108 \\ 6 \overline{)652} \\ \underline{60} \\ 52 \\ \underline{48} \\ 4 \end{array}$

4 $5 \overline{)507}$

$\begin{array}{r} 101 \\ 5 \overline{)507} \\ \underline{50} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$

5 $8 \overline{)843}$

$\begin{array}{r} 105 \\ 8 \overline{)843} \\ \underline{80} \\ 43 \\ \underline{40} \\ 3 \end{array}$

6 $9 \overline{)960}$

$\begin{array}{r} 106 \\ 9 \overline{)960} \\ \underline{90} \\ 60 \\ \underline{54} \\ 6 \end{array}$

정답 및 해설

개념 필치기 정답 17쪽

빈칸을 알맞게 채우고, 틀리게 설명한 사람에 ×표 하세요.

나누어떨어지면 나머지가 0

1 $818 \div 3 = 272 \dots 2$

물은 300보다 작아. () 나머지는 3보다 작아. () 나누어떨어져. (X)

2 $745 \div 5 = 149 \dots 0$

나머지가 0이야. () 몫이 100보다 작아. (X) 몫은 149야. ()

3 $808 \div 4 = 202 \dots 0$

나머지는 2야. (X) 몫이 200보다 크구나. () 몫의 십의 자리 숫자가 0이야. ()

4 $982 \div 9 = 109 \dots 1$

몫의 십의 자리 숫자가 0이야. () 나누어떨어져. (X) 나머지는 1이야. ()

1 $3 \overline{)818}$

$\begin{array}{r} 272 \\ 3 \overline{)818} \\ \underline{6} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$

2 $5 \overline{)745}$

$\begin{array}{r} 149 \\ 5 \overline{)745} \\ \underline{5} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$

3 $4 \overline{)808}$

$\begin{array}{r} 202 \\ 4 \overline{)808} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$

4 $9 \overline{)982}$

$\begin{array}{r} 109 \\ 9 \overline{)982} \\ \underline{9} \\ 82 \\ \underline{81} \\ 1 \end{array}$



나누어지는 수가 크고 나누는 수가 작을수록 몫이 커집니다. 따라서 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수를 남은 카드의 수로 나누면 됩니다.

1 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 : 865
남은 카드 : 4

$$\begin{array}{r} 216 \\ 4 \overline{)865} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

2 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 : 743
남은 카드 : 2

$$\begin{array}{r} 371 \\ 2 \overline{)743} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 3 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

3 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 : 976
남은 카드 : 4

$$\begin{array}{r} 244 \\ 4 \overline{)976} \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

4 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 : 853
남은 카드 : 2

$$\begin{array}{r} 426 \\ 2 \overline{)853} \\ \underline{8} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

91

개념 풀이하기

정답 18쪽



4장의 수 카드를 한 번씩 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고, 몫과 나머지를 구하세요.

큰 수를 작은 수로 나누어야 몫이 커집니다

1

4 5 6 8

→ 나눗셈식 : $865 \div 4 = 216 \dots 1$
 → 몫 : 216 → 나머지 : 1

2

7 2 4 3

→ 나눗셈식 : $743 \div 2 = 371 \dots 1$
 → 몫 : 371 → 나머지 : 1

3

6 4 9 7

→ 나눗셈식 : $976 \div 4 = 244$
 → 몫 : 244 → 나머지 : 0

4

5 3 8 2

→ 나눗셈식 : $853 \div 2 = 426 \dots 1$
 → 몫 : 426 → 나머지 : 1

2. 나눗셈 - 91

개념 ... 나누어지는 수의 맨 앞자리부터 보기

9. 몫의 자릿수

★ $268 \div 4 = ?$

나눗셈은 세로셈으로 바꿔서~

몫은 여기부터!

$4 \overline{)268} \rightarrow 4 \overline{)268} \rightarrow 4 \overline{)268} \rightarrow \begin{array}{r} 67 \\ 4 \overline{)268} \\ \underline{24} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$

★ 여기에 4가 못 들어가니까 한 자리 늘리기!
 ★ 여기에는 4가 들어가

개념 익히기

정답 18쪽

몫이 몇 자리 수인지 쓰세요.

1 $5 \overline{)734}$ (3) 자리 수

2 $9 \overline{)641}$ (2) 자리 수

3 $3 \overline{)538}$ (3) 자리 수

94 ... 초등수학 3학년 2학기

94 95

개념 다지기

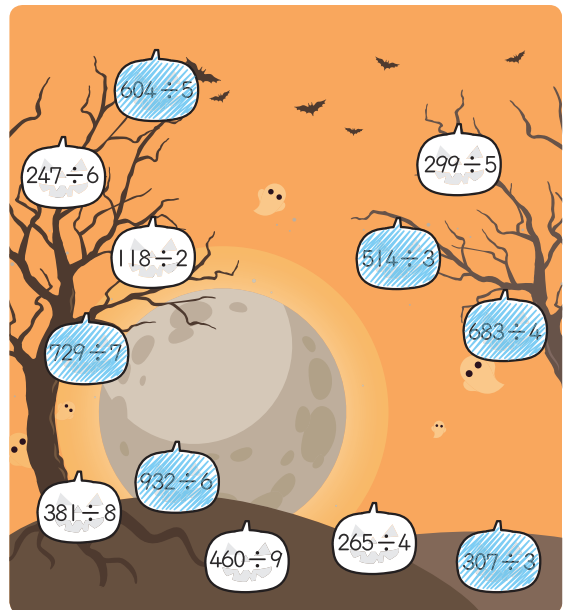
정답 18쪽



몫이 세 자리 수인 나눗셈식이 적힌 호박에만 불을 켜기로 했습니다. 불이 켜진 호박은 모두 몇 개일까요?

몫이 세 자리 수인 호박에만 색칠하면 다음과 같습니다.

백의 자리 수를 나눌 수 없는데, 앞는지를 확인하면 되겠네!



→ (6) 개

2. 나눗셈 - 95



개념 다지기

정답 19쪽

96 97

개념 풀이기

정답 19쪽

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 37 \\ 8 \overline{) 297} \\ \underline{24} \\ 57 \\ \underline{56} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 4 \overline{) 348} \\ \underline{32} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 7 \overline{) 576} \\ \underline{56} \\ 16 \\ \underline{14} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 9 \overline{) 820} \\ \underline{81} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 6 \overline{) 705} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 45 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ 5 \overline{) 812} \\ \underline{5} \\ 31 \\ \underline{30} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

물음 어는 자리부터 써야 하는지 잘 보라구~



나누기의 의미를 생각하면서 문제를 읽어 봐~



알맞은 식을 세우고 물음에 답하세요.

365일은 몇 주와 며칠일까요?

$$\begin{array}{r} 52 \\ 7 \overline{) 365} \\ \underline{35} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

→ 나눗셈식 : $365 \div 7 = 52 \dots 1$ → 답 : 52 주와 1 일입니다.

오늘 하루 과수원에서 탄 배는 모두 483개입니다. 한 상자에 배를 6개씩 담는다면 모두 몇 상자가 필요하고, 남은 배는 몇 개일까요?

$$\begin{array}{r} 80 \\ 6 \overline{) 483} \\ \underline{48} \\ 3 \end{array}$$

→ 나눗셈식 : $483 \div 6 = 80 \dots 3$

→ 답 : 80 상자가 필요하고, 3 개가 남습니다.

윤재네 학교 3학년 학생은 모두 115명입니다. 똑같이 5반으로 나눈다면, 한 반의 학생 수는 몇 명이 될까요?

$$\begin{array}{r} 23 \\ 5 \overline{) 115} \\ \underline{10} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

→ 나눗셈식 : $115 \div 5 = 23$ → 답 : 23 명

나현이는 203쪽짜리 책을 하루에 7쪽씩 읽으려고 합니다. 다 읽는 데 며칠이 걸릴까요?

$$\begin{array}{r} 29 \\ 7 \overline{) 203} \\ \underline{14} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

→ 나눗셈식 : $203 \div 7 = 29$ → 답 : 29 일

96 ... 초등수학 3학년 2학기

2. 나눗셈 - 97

개념 쏙쏙 ... 곱하고, 더하면 맨 앞의 수!

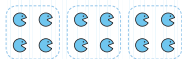
10. 나눗셈 확인하기

100 101

개념 다지기

정답 19쪽

★ $14 \div 4 = 3 \dots 2$



14를 4씩 묶으면 3묶음이고, 2가 남습니다.

확인 $4 \times 3 = 12$, $12 + 2 = 14$



이렇게 기억해

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

$$14 \div 4 = 3 \dots 2$$

몇 개씩 묶을 것인지, 그리고 몇 개가 남았는지 나눗셈식을 잘 보라구~



나눗셈식과 확인하는 식을 알맞게 쓰세요.

29를 7씩 묶으면 4묶음이고, 1이 남습니다.

→ 나눗셈식 : $29 \div 7 = 4 \dots 1$ → 확인 : $7 \times 4 = 28, 28 + 1 = 29$

67을 4씩 묶으면 16묶음이고, 3이 남습니다.

→ 나눗셈식 : $67 \div 4 = 16 \dots 3$ → 확인 : $4 \times 16 = 64, 64 + 3 = 67$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \times 16 \\ \hline 64 \\ + 3 \\ \hline 67 \end{array}$$

41을 3씩 묶으면 13묶음이고, 2가 남습니다.

→ 나눗셈식 : $41 \div 3 = 13 \dots 2$ → 확인 : $3 \times 13 = 39, 39 + 2 = 41$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 13 \\ \hline 39 \\ + 2 \\ \hline 41 \end{array}$$

74를 5씩 묶으면 14묶음이고, 4가 남습니다.

→ 나눗셈식 : $74 \div 5 = 14 \dots 4$ → 확인 : $5 \times 14 = 70, 70 + 4 = 74$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \times 14 \\ \hline 70 \\ + 4 \\ \hline 74 \end{array}$$

95를 8씩 묶으면 11묶음이고, 7이 남습니다.

→ 나눗셈식 : $95 \div 8 = 11 \dots 7$ → 확인 : $8 \times 11 = 88, 88 + 7 = 95$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 11 \\ \hline 88 \\ + 7 \\ \hline 95 \end{array}$$

개념 익히기

정답 19쪽

나눗셈식과 확인하는 식을 선으로 이으세요.

$16 \div 5 = 3 \dots 1$

$18 \div 7 = 2 \dots 4$

$20 \div 3 = 6 \dots 2$

$3 \times 6 = 18,$
 $18 + 2 = 20$

$5 \times 3 = 15,$
 $15 + 1 = 16$

$7 \times 2 = 14,$
 $14 + 4 = 18$

100 ... 초등수학 3학년 2학기

2. 나눗셈 - 101

정답 및 해설



102 103

개념 풀치기

정답 20쪽



2-40

수학 공책에 물감이 떨어졌어요. 나눗셈식에서 나누어지는 수를 쓰세요.

나눗셈을 확인하는 방법을 생각해 봐!

1

() : 93

5 × 18 = 90, 90 + 3 = 93

2

() : 61

8 × 7 = 56, 56 + 5 = 61

3

() : 83

6 × 13 = 78, 78 + 5 = 83

4

() : 70

9 × 7 = 63, 63 + 7 = 70

5

() : 93

4 × 23 = 92, 92 + 1 = 93

6

() : 89

3 × 29 = 87, 87 + 2 = 89

102 ... 초등수학 3학년 2학기

개념 풀치기

정답 20쪽



2-41

알맞은 식을 세워 계산하고, 바르게 계산했는지 확인해 보세요.

어떤 상황인지 상상해 봐!

초콜릿 45개를 7명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 초콜릿을 몇 개씩 줄 수 있고, 몇 개가 남을까요?

7 | 45 / 42 / 3

→ 나눗셈식 : 45 ÷ 7 = 6 ... 3 → 확인 : 7 × 6 = 42, 42 + 3 = 45

→ 답 : 한 명에게 6 개씩 줄 수 있고, 3 개가 남습니다.

2 옷 38벌을 한 봉지에 3벌씩 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 봉지는 몇 개가 필요하고, 남은 옷은 몇 벌일까요?

3 | 38 / 36 / 2

→ 나눗셈식 : 38 ÷ 3 = 12 ... 2 → 확인 : 3 × 12 = 36, 36 + 2 = 38

→ 답 : 봉지 12 개가 필요하고, 2 벌이 남습니다.

3 × 12 = 36, 36 + 2 = 38

3 지유네 학교 3학년 학생은 모두 98명입니다. 한 줄에 4명씩 줄을 맞춰 선다면 모두 몇 줄이 만들어지고, 몇 명이 남을까요?

4 | 98 / 96 / 2

→ 나눗셈식 : 98 ÷ 4 = 24 ... 2 → 확인 : 4 × 24 = 96, 96 + 2 = 98

→ 답 : 24 줄이 만들어지고, 2 명이 남습니다.

4 × 24 = 96, 96 + 2 = 98

2. 나눗셈 - 103

개념 마무리

104

1 주어진 나눗셈식을 세로로 써서 계산해 보세요.

60 ÷ 3

2

8 | 96 / 8 / 16 / 16 / 0

4 | 72 / 4 / 32 / 32 / 0

2 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 쓰세요.

96 ÷ 8 = 12 < 72 ÷ 4 = 18

3 나눗셈의 몫과 나머지를 구하세요.

6 | 194 / 18 / 14 / 12 / 2

몫 : 32 나머지 : 2

4 나누어떨어지는 나눗셈을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 56 ÷ 9 ㉡ 32 ÷ 4
- ㉢ 73 ÷ 3 ㉣ 84 ÷ 6

○, ⊙, ⊖

5 빈칸을 알맞게 채우세요.

6 몫이 두 자리인 나눗셈은 2, 몫이 세 자리인 나눗셈은 3이라고 괄호 안에 쓰세요.

- ① 705 ÷ 8 (2)
- ② 479 ÷ 4 (3)
- ③ 263 ÷ 2 (3)
- ④ 850 ÷ 9 (2)

4

9 | 56 / 54 / 2

4 | 32 / 32 / 0

3 | 73 / 6 / 13 / 12 / 1

6 | 84 / 6 / 24 / 24 / 0

104 ... 초등수학 3학년 2학기



7 일주일은 7일이므로 $80 \div 7$ 을 계산하면 됩니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{)80} \\ \underline{7} \\ 10 \\ \underline{7} \\ 3 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)135} \\ \underline{9} \\ 40 \\ \underline{30} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \\ \underline{0} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ 5 \overline{)135} \\ \underline{10} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 1? \\ 3 \overline{)4\Box} \\ \underline{3} \\ 1\Box \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

4 $\Box \div 3$ 이 나누어 떨어지려면, 1 $\Box \div 3$ 이 나누어 떨어져야 합니다.

1 $\Box \div 3$ 이 나누어떨어지는 경우는 12 $\div 3=4$, 15 $\div 3=5$, 18 $\div 3=6$ 입니다.

14

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{)83} \\ \underline{7} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 101 \\ 9 \overline{)913} \\ \underline{9} \\ 13 \\ \underline{9} \\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ 5 \overline{)228} \\ \underline{20} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 4 \overline{)111} \\ \underline{8} \\ 31 \\ \underline{28} \\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{)70} \\ \underline{64} \\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{)58} \\ \underline{54} \\ 4 \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 22 \\ 7 \overline{)158} \\ \underline{14} \\ 18 \\ \underline{14} \\ 4 \end{array}$$

7 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

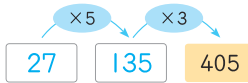


80일은 11 주와 3 일입니다.

8 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 201 \\ 4 \overline{)807} \\ \underline{8} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array} \qquad (2) \quad \begin{array}{r} 51 \\ 7 \overline{)361} \\ \underline{35} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 4 \end{array}$$

9 빈칸을 알맞게 채우세요.



2. 나 105

정답 20쪽

10 ★이 두 자리 수일 때, 주어진 나눗셈의 나머지가 될 수 있는 수에 모두 \bigcirc 표 하세요.

$$\star \div 5$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다. 따라서 5보다 작은 수가 나머지가 될 수 있습니다.

11 어떤 수를 5로 나누었더니 몫이 13, 나머지가 2가 되었습니다. 어떤 수를 구하세요.

$$\bigcirc \div 5 = 13 \dots 2$$

11

어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 5 = 13 \dots 2$ 입니다.

$$\square \div 5 = 13 \dots 2$$

$5 \times 13 = 65$, $65 + 2 = 67$ 이므로 어떤 수는 67입니다.

12 주어진 나눗셈의 의미를 바르게 말한 사람의 이름을 쓰세요.

$$41 \div 7 = 5 \dots 6$$



영민

2. 나눗셈 ... 105

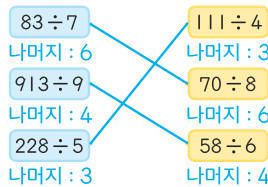
106

13 주어진 나눗셈이 나누어떨어질 때, 빈칸에 들어갈 수 있는 수에 모두 \bigcirc 표 하세요.

$$4 \Box \div 3$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

14 나머지가 같은 것끼리 선으로 이으세요.



15 백합 158송이를 7송이씩 묶어 꽃다발을 만듭니다. 몇 다발이 만들어지고, 몇 송이가 남을까요?

22 다발이 만들어지고, 4 송이가 남습니다.

16 나눗셈식을 계산하고 계산 결과가 맞는지 확인한 식이 다음과 같습니다. 계산한 나눗셈식을 세로셈으로 쓰고 몫과 나머지를 구하세요.

$$\begin{array}{l} 2 \times 304 = 608, \\ 608 + 1 = 609 \end{array}$$

3	0	4
2	6	0
6		
		9
		8
		1

몫: 304 나머지: 1

17 민서네 학교 3학년 학생은 한 반에 20명씩 모두 6반입니다. 3학년 학생들이 버스 5대에 똑같이 나누어 탄다면, 버스 한 대에 몇 명이 탈까요?

24 명

16

$2 \times 304 = 608$
→ 2가 304번 있으면 608이고, $608 + 1 = 609$
→ 거기에 1이 더 있으면 609입니다.

즉, 609를 2씩 묶으면 304묶음이고 1이 남는다는 뜻입니다.

17

민서네 학교 3학년 학생의 수는 $20 \times 6 = 120$ (명)입니다. 120명이 버스 5대에 똑같이 나누어 탄다면 버스 1대에 탈 학생 수는 $120 \div 5 = 24$ (명)입니다.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \overline{)120} \\ \underline{10} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$



18

$$\square \div 5 = 4 \dots \star$$

$$\rightarrow 5 \times 4 = 20, 20 + \star = \square$$

나머지 \star 은 나누는 수 5보다 작아야 하므로 \star 이 될 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

따라서, \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 $20 + 4 = 24$ 입니다.

18 주어진 나눗셈이 나누어떨어지지 않을 때, \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 쓰세요.

$$\square \div 5 = 4 \dots \star$$

☞ 24

서술형

19 아래의 계산이 틀린 이유를 쓰고, 바르게 계산하여 몫과 나머지를 구하세요.

$$831 \div 7 = 117 \dots 12$$

풀이 ☞ ㉠ 나머지 12가 나누는 수 7보다 크기 때문에 계산이 틀렸습니다.

$$\begin{array}{r} 118 \\ 7 \overline{) 831} \\ \underline{7} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 61 \\ \underline{56} \\ 5 \end{array}$$

☞ 몫: 118 나머지: 5

서술형

정답 2쪽

20 설명하는 수가 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

- ㉠ 30보다 크고 60보다 작은 수입니다.
- ㉡ 9로 나누었을 때 나누어떨어집니다.
- ㉢ 2로 나누었을 때 1이 남습니다.

풀이 ☞ ㉠ 30보다 크고 60보다 작은 수 중에서 9로 나누어떨어지는 수는 36, 45, 54입니다.

$$36 \div 2 = 18, 45 \div 2 = 22 \dots 1,$$

$$54 \div 2 = 27$$

따라서 2로 나누었을 때 나머지가 1인 수는 45입니다.

☞ 답: 45

이제 나눗셈에 대해 잘 알겠지?



2. 나눗셈 - 107

20

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \overline{) 54} \\ \underline{4} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

108 109 · 3단원 원



3. 원



상상력 키우기

1 어떤 수를 나누었을 때, 나누어떨어지지 않고 남는 수를 "나머지"라고 했었죠? "나머지"가 아닌 새로운 이름을 붙인다면, 어떤 이름이 좋을까요? 자유롭게 써 보세요.

예 부스러기

2 담임 선생님의 나이를 여러분의 학년으로 나누면 몫과 나머지는 얼마가 될까요?

예 담임 선생님의 나이: 35 내 학년: 3

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 35} \\ \underline{3} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

몫: 11 나머지: 2

[2-1] 2. 여러 가지 도형

[3-1] 2. 평면도형

[4-1] 2. 각도

[4-1] 4. 평면도형의 이동

[3-2] 3. 원

이 단원에서 배울 내용

원의 성질, 원 그리기, 원의 각 부분의 이름

- ㉠ 원의 중심과 반지름
- ㉡ 원의 성질
- ㉢ 원을 그리는 방법
- ㉣ 원으로 여러 모양 그리기
- ㉤ 컴퍼스로 원 그리기