



18

$$\square \div 5 = 4 \dots \star$$

$$\rightarrow 5 \times 4 = 20, 20 + \star = \square$$

나머지  $\star$ 은 나누는 수 5보다 작아야 하므로  $\star$ 이 될 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

따라서,  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는  $20 + 4 = 24$ 입니다.

18 주어진 나눗셈이 나누어떨어지지 않을 때,  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 쓰세요.

$$\square \div 5 = 4 \dots \star$$

☞ 24

서술형

19 아래의 계산이 틀린 이유를 쓰고, 바르게 계산하여 몫과 나머지를 구하세요.

$$831 \div 7 = 117 \dots 12$$

풀이 ☞ ㉠ 나머지 12가 나누는 수 7보다 크기 때문에 계산이 틀렸습니다.

$$\begin{array}{r} 118 \\ 7 \overline{)831} \\ \underline{7} \phantom{1} \\ 13 \phantom{1} \\ \underline{7} \phantom{1} \\ 61 \\ \underline{56} \\ 5 \end{array}$$

☞ 몫: 118 나머지: 5

서술형

정답 2쪽

20 설명하는 수가 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

- ㉠ 30보다 크고 60보다 작은 수입니다.
- ㉡ 9로 나누었을 때 나누어떨어집니다.
- ㉢ 2로 나누었을 때 1이 남습니다.

풀이 ☞ ㉠ 30보다 크고 60보다 작은 수 중에서 9로 나누어떨어지는 수는 36, 45, 54입니다.

$$36 \div 2 = 18, 45 \div 2 = 22 \dots 1,$$

$$54 \div 2 = 27$$

따라서 2로 나누었을 때 나머지가 1인 수는 45입니다.

☞ 답: 45

이제 나눗셈에 대해 잘 알겠지?



2. 나눗셈 - 107

20

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{)36} \\ \underline{2} \phantom{6} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{)45} \\ \underline{4} \phantom{5} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \overline{)54} \\ \underline{4} \phantom{4} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

108 109 · 3단원 원



3. 원



상상력 키우기

1 어떤 수를 나누었을 때, 나누어떨어지지 않고 남는 수를 "나머지"라고 했었죠? "나머지"가 아닌 새로운 이름을 붙인다면, 어떤 이름이 좋을까요? 자유롭게 써 보세요.

예 부스러기

2 담임 선생님의 나이를 여러분의 학년으로 나누면 몫과 나머지는 얼마가 될까요?

예 담임 선생님의 나이: 35 내 학년: 3

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{)35} \\ \underline{3} \phantom{5} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

몫: 11 나머지: 2

[2-1] 2. 여러 가지 도형

[3-1] 2. 평면도형

[4-1] 2. 각도

[4-1] 4. 평면도형의 이동

[3-2] 3. 원

이 단원에서 배울 내용

원의 성질, 원 그리기, 원의 각 부분의 이름

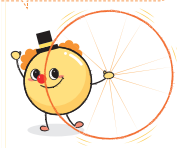
- ㉠ 원의 중심과 반지름
- ㉡ 원의 성질
- ㉢ 원을 그리는 방법
- ㉣ 원으로 여러 모양 그리기
- ㉤ 컴퍼스로 원 그리기



개념 쏙쏙... 반지름의 길이는 모두 같다!

110 111 1. 원의 중심과 반지름

휠을 잡고 돌리면 원이 만들어지네~



★ 반지름의 성질

- 1 원 하나에 반지름은 셀 수 없이 많아요.
- 2 원 하나에 있는 반지름의 길이는 모두 같아요.



개념 익히기

정답 23쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

1 원

2 원의 중심

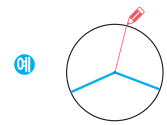
3 반지름

개념 다지기

정답 23쪽

물음에 답하세요.

1 원에 반지름을 3개 그려 보세요.



원의 중심은 가운데에 하나 원 하나에 반지름은 셀 수 없이 많아~

2 원의 중심에 ○표 하세요.

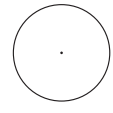
- (1)
- (2)

3 원을 보고, 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

(1) 3 cm

(2) 4 cm

4 원의 중심과 반지름의 개수는 각각 몇 개인지 괄호에서 알맞은 것에 ○표 하세요.



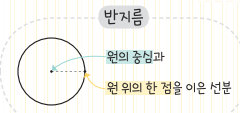
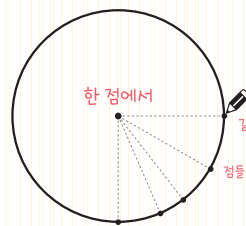
- 원의 중심 → (1개, 3개, 셀 수 없이 많다)
- 반지름 → (1개, 3개, 셀 수 없이 많다)

정답 및 해설

개념 쏙쏙... 반지름의 길이를 같게 그리면 원

112 113 2. 원을 그리는 방법

★ 원이란?



★ 원을 그리는 여러 가지 방법

1 자로 점을 찍어서 원 그리기

2 줄을 돌려서 원 그리기

3 누름뭇과 띠종이로 원 그리기

4 컴퍼스로 원 그리기

개념 익히기

정답 23쪽

점을 연결해 원을 그려 보세요. 가장 정확하게 원이 그려진 것의 기호를 쓰세요.

가 점 4개

나 점 8개

다 점 12개

라 점 24개

마 점 48개

바 점 72개

꼭꼭 점을 연결해서 원을 그려 봐~

→ 바



개념 다지기

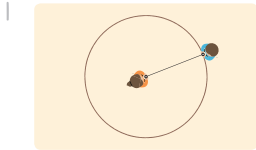
정답 24쪽

114 115



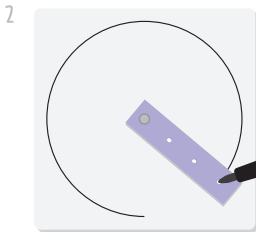
물음에 답하세요.

각각의 방법으로 원을 그릴 때, 무엇이 반지름의 길이가 되는지 생각해 봐~



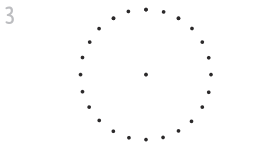
길이가  $m$ 인 받줄을 돌려서 원을 그린다면 반지름은 몇  $m$ 일까요?

→ ( 1 )  $m$



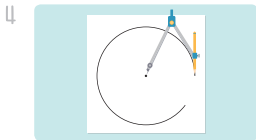
띠 종이의 구멍 사이의 간격이  $1$ cm일 때 그리고 있는 원의 반지름은 몇  $cm$ 일까요?

→ ( 3 )  $cm$



왼쪽 그림과 같이 자로 점을 찍어 원을 그릴 때 반지름은 몇  $cm$ 인지 자로 재어 보세요.

→ ( 2 )  $cm$



왼쪽 그림과 같이 원을 그리는 도구의 이름은 무엇일까요?

→ ( 컴퍼스 )

114 ... 초등수학 3학년 2학기

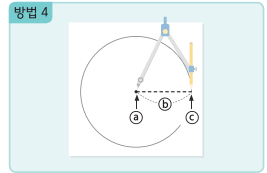
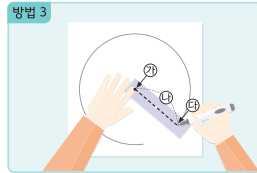
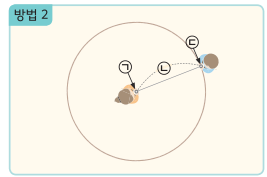
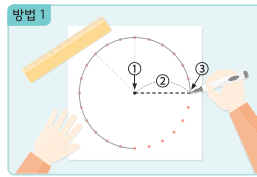
개념 풀치기

정답 24쪽



그림을 보고 물음에 답하세요.

머릿속으로 원을 그려 봐!



1 각 그림에서 원의 중심을 모두 찾아 기호를 쓰세요. ( ①, ⑦, ⑧, ⑨ )

2 각 그림에서 원의 반지름을 모두 찾아 기호를 쓰세요. ( ②, ④, ⑤, ⑥ )

3 원을 그리는 방법에 대한 설명 중에서 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 ×표 하세요.

- (1) 방법 3 으로 원을 그릴 때, ㉞은 움직이면 안 됩니다. ( ○ )
- (2) 방법 2 로 원을 그릴 때, ㉞은 점점 커집니다. ( × )
- (3) 방법 4 로 원을 그릴 때, 움직이는 부분은 ㉞입니다. ( ○ )

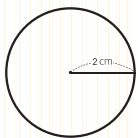
3. 원 -- 115

개념 쑥쑥

반지름만큼 벌리고, 돌리기

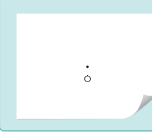
3. 컴퍼스로 원 그리기

★ 컴퍼스로 아래와 크기가 같은 원 그리기

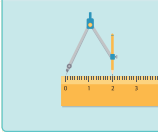


컴퍼스의 볼록한 부분에 다치지 않도록 조심하게!

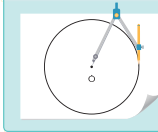
1 원의 중심이 되는 점 ○을 정합니다.



2 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌립니다.



3 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.



\* 반지름의 길이가 같으면 크기가 같은 원입니다.



개념 익히기

정답 24쪽

원을 그리는 순서대로 기호를 쓰세요.

- ㉠ 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌립니다.
- ㉡ 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고 원을 그립니다.
- ㉢ 원의 중심이 되는 점을 정합니다.

→ ( ㉢, ㉠, ㉡ )

116 ... 초등수학 3학년 2학기

116 117

개념 다지기

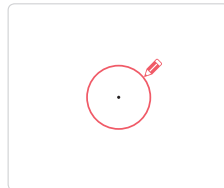
정답 24쪽



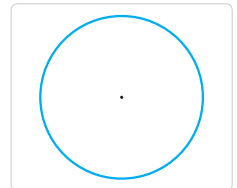
컴퍼스를 이용하여 알맞은 원을 그려 보세요.

컴퍼스로 원을 그릴 때는 반지름만큼 벌리고, 돌리거~

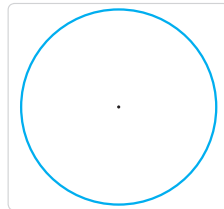
1 반지름의 길이가  $1$ cm인 원



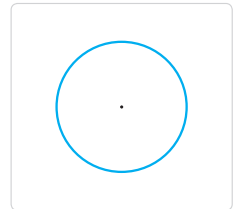
2 반지름의 길이가  $2.5$ cm인 원



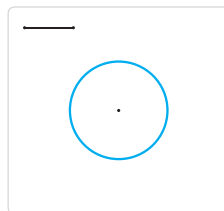
3 컴퍼스의 침과 연필심 사이를  $3$ cm만큼 벌려서 그린 원



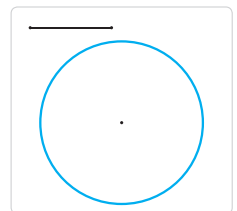
4 컴퍼스의 침과 연필심 사이를  $2$ cm만큼 벌려서 그린 원



5 주어진 선분을 반지름으로 하는 원



6 주어진 선분을 반지름으로 하는 원



3. 원 -- 117



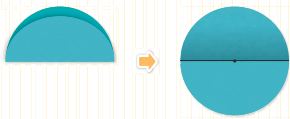
**개념** ... 가로질러서 지름, 지름의 반이 반지름

118 119

4. 원의 성질

**개념** 다치기

정답 25쪽



원 모양의 색종이를 반으로 접었다 펼쳤을 때 원의 중심을 가로지르는 선분이 생깁니다. 이 선분을 **지름**이라고 합니다.

그래서 이름이 지름과 반지름이구나~

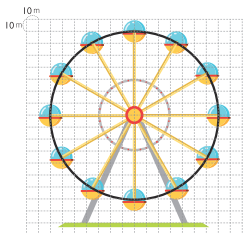
★ 지름의 성질

- 1 한 원에서 지름의 개수는 셀 수 없이 많아요.
- 2 (지름의 길이) = (반지름의 길이) × 2
- 3 (반지름의 길이) = (지름의 길이) ÷ 2
- 4 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에 원의 중심을 지나는 선분이에요.
- 5 지름은 원을 똑같이 둘로 나누어요.
- 6 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 긴 선분이 지름이에요.

**개념** 익히기

정답 25쪽

대관람차 그림을 보고 물음에 답하세요.



- 1 대관람차의 반지름은 몇 m일까요?  
→ ( 10 ) m
- 2 대관람차의 지름은 몇 m일까요?  
→ ( 140 ) m
- 3 대관람차의 지름은 반지름의 몇 배일까요?  
→ ( 2 ) 배

118 ... 초등수학 3학년 2학기

물음에 답하세요.

지름의 반이 반지름

- 1 원의 지름은 몇 cm일까요?  
→ ( 6 ) cm
- 2 원의 반지름은 몇 cm일까요?  
→ ( 2 ) cm
- 3 선분 가나.의 길이는 몇 cm일까요?  
→ ( 8 ) cm
- 4 선분 라와 선분 라의 길이는 각각 몇 cm일까요?  
→ 선분 라 : ( 5 ) cm  
→ 선분 라 : ( 10 ) cm
- 5 선분 사의 길이는 몇 cm일까요?  
→ ( 4 ) cm

정답 및 해설

**개념** 다치기

정답 25쪽

120 121

**개념** 펼치기

정답 25쪽

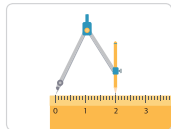


물음에 답하세요.

원을 그릴 때, 컴퍼스가 벌어진 각을 기억하세요!

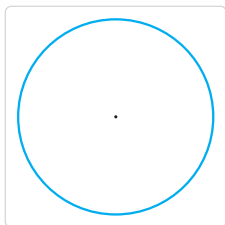
컴퍼스의 침과 연필심 사이를 그림과 같이 벌리고 원을 그렸을 때, 반지름과 지름의 길이는 각각 몇 cm일까요?

- 반지름 : ( 2 ) cm
- 지름 : ( 4 ) cm



컴퍼스를 이용하여 지름이 6cm인 원을 그려 보세요.

그림과 같은 원을 그리려면, 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 몇 cm가 되도록 벌려야 할까요?



→ ( 3.5 ) cm

그림과 같이 1cm마다 구멍이 난 띠 종이를 이용하여 지름이 8cm인 원을 그리려고 합니다. 어떤 구멍에 연필을 꽂아야 할지 그림에서 알맞은 구멍에 ○표 하세요.



물음에 답하세요.

그림에 반지름과 지름을 표시해 봐!

- 1 점 가, 점 나.는 각 원의 중심입니다. 선분 가나.의 길이는 몇 cm일까요?  
→ ( 10 ) cm
- 2 점 다, 점 라.는 각 원의 중심입니다. 선분 다라.의 길이는 몇 cm일까요?  
8 + 6 = 14 → ( 14 ) cm
- 3 점 마, 점 바.는 각 원의 중심입니다. 선분 마바.의 길이는 몇 cm일까요?  
→ ( 3 ) cm
- 4 점 사, 점 오, 점 자.는 각 원의 중심입니다. 선분 사자.의 길이는 몇 cm일까요?  
5 + 14 + 4 = 23 → ( 23 ) cm
- 5 점 차, 점 트.는 각 원의 중심입니다. 선분 차트.의 길이는 몇 cm일까요?  
8 - 3 = 5 → ( 5 ) cm

120 ... 초등수학 3학년 2학기

3. 원 - 121



개념 풀치기

정답 26쪽

122 123



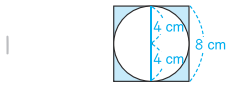
개념 풀치기

정답 26쪽



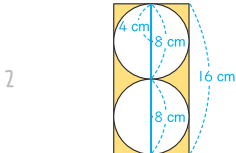
물음에 답하세요.

원에 자름을 그려 보~



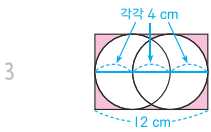
정사각형 안에 반지름이 4 cm인 원을 그렸습니다. 이 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm일까요?

$4 \times 2 = 8 \rightarrow ( 8 ) \text{ cm}$



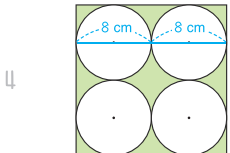
직사각형 안에 반지름이 4 cm인 원 2개를 맞닿게 그렸습니다. 이 직사각형의 세로의 길이는 몇 cm일까요?

$8 \times 2 = 16 \rightarrow ( 16 ) \text{ cm}$



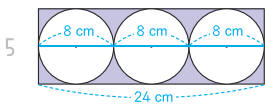
직사각형 안에 반지름이 4 cm인 원 2개를 서로 원의 중심을 지나도록 그렸습니다. 이 직사각형의 가로의 길이는 몇 cm일까요?

$4 \times 3 = 12 \rightarrow ( 12 ) \text{ cm}$



정사각형 안에 지름이 8 cm인 원 4개를 맞닿게 그렸습니다. 이 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm일까요?

$8 \times 2 = 16 \rightarrow ( 16 ) \text{ cm}$



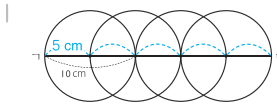
직사각형 안에 지름이 8 cm인 원 3개를 맞닿게 그렸습니다. 이 직사각형의 가로 길이는 몇 cm일까요?

$8 \times 3 = 24 \rightarrow ( 24 ) \text{ cm}$

122 ... 초등수학 3학년 2학기

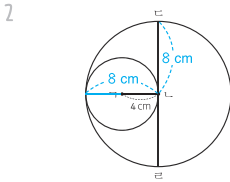
물음에 답하세요.

(지름의 길이 = 반지름의 길이) x 2



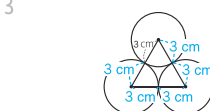
지름이 10 cm인 원 4개를 서로 원의 중심을 지나도록 그렸습니다. 선분  $\overline{AB}$ 의 길이는 몇 cm일까요?

$5 \times 5 = 25 \rightarrow ( 25 ) \text{ cm}$



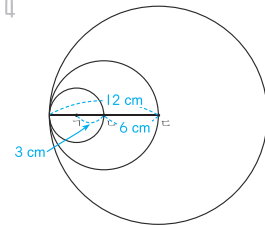
점  $\Gamma$ , 점  $\Delta$ 이 각 원의 중심일 때 선분  $\overline{AB}$ 의 길이는 몇 cm일까요?

$\rightarrow ( 16 ) \text{ cm}$



반지름의 길이가 3 cm인 원 3개를 그림과 같이 맞닿게 그리고, 세 원의 중심을 이어 삼각형을 만들었습니다. 이 삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 cm일까요?

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 6 = 18 \rightarrow ( 18 ) \text{ cm}$



점  $\Gamma$ , 점  $\Delta$ , 점  $\Theta$ 는 각 원의 중심입니다. 가장 큰 원의 반지름이 12 cm일 때, 선분  $\overline{AB}$ 의 길이는 몇 cm일까요?

$3 + 6 = 9 \rightarrow ( 9 ) \text{ cm}$

3. 원 - 123

개념 쑥쑥 ... 숨어있는 원까지 찾기

5. 원으로 여러 모양 그리기

124 125



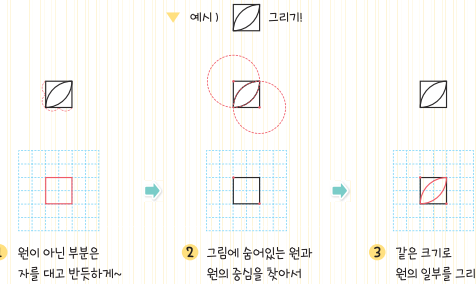
개념 다치기

정답 26쪽



원으로 꾸미진 그림을 똑같이 그리려면? 원을 똑같이 그리면 되자~

원을 똑같이 그리려면? 반지름의 길이를 같게 그리기!



- 1 원이 아닌 부분은 자를 대고 반듯하게~
- 2 그림에 숨어있는 원과 원의 중심을 찾아서
- 3 같은 크기로 원의 일부를 그리기

개념 익히기

정답 26쪽

과녁 그림을 보고 물음에 답하세요.

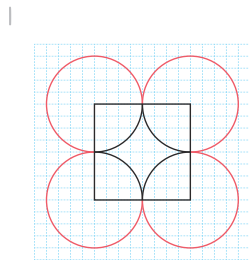


- 1 과녁 그림에서 찾을 수 있는 원 모양은 모두 몇 개일까요?  $\rightarrow ( 5 ) \text{ 개}$
- 2 원의 중심은 모두 같습니까, 다릅니까.
- 3 원의 반지름의 길이는 모두 같습니까, 다릅니까.

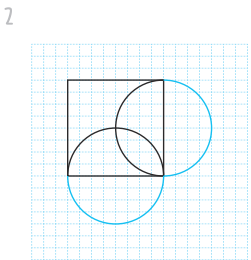
124 ... 초등수학 3학년 2학기

숨어있는 원을 찾아 그리고, 원이 모두 몇 개인지 쓰세요.

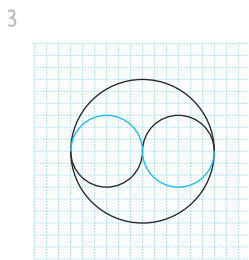
원의 일부뿐만 보고도 원을 찾을 수 있어야 해



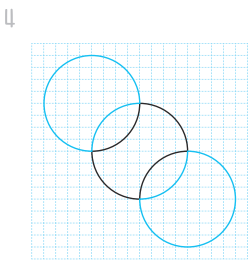
$\rightarrow ( 4 ) \text{ 개}$



$\rightarrow ( 2 ) \text{ 개}$



$\rightarrow ( 3 ) \text{ 개}$



$\rightarrow ( 3 ) \text{ 개}$

3. 원 - 125



개념 펼치기

정답 27쪽

126 127

개념 펼치기

정답 27쪽

자과 컴퍼스를 이용하여 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.

숨어있는 원을 찾아서 원의 일부를 그려 봐!

1

2

3

4

126 ... 초등수학 3학년 2학기

빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

원의 중심이 이동하는지, 반지름이 변하는지 확인해 봐!

1

2

3

4

원의 중심이 오른쪽으로 2 칸씩 이동하고, 반지름은 1 칸, 2 칸이 반복되는 규칙입니다.

원의 중심이 모두 같고, 반지름이 1 칸, 2 칸, 3 칸으로 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

원의 중심이 오른쪽으로 4 칸, 3 칸, 2 칸씩 이동하고 반지름이 1 칸씩 줄어드는 규칙입니다.

원의 중심이 오른쪽으로 4 칸씩 이동하고, 반지름이 2 칸으로 모두 같은 규칙입니다.

3. 원 - 127

정답 및 해설

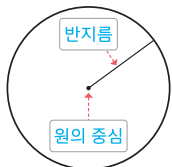
개념 마무리

128 129

3. 원

정답 27쪽

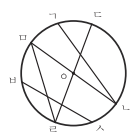
1 빈칸을 알맞게 채우세요.



2 원에 대한 설명 중 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 ×표 하세요.

- 지름이 길수록 원의 크기가 커집니다. (○)
- 한 원에서 원의 중심은 셀 수 없이 많습니다. (×)
- 지름은 항상 원의 중심을 지납니다. (○)

3 점 ○은 원의 중심입니다. 지름을 나타내는 선분을 모두 쓰세요.

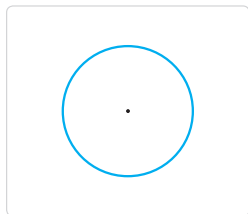


선분 다, 선분 나

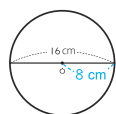
4 다음 중 크기가 다른 원 하나를 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분의 길이가 5 cm인 원 → 반지름 : 5 cm
- ㉡ 반지름이 5 cm인 원 → 반지름 : 10 cm
- ㉢ 컴퍼스를 10 cm만큼 벌려서 그린 원
- ㉣ 지름이 10 cm인 원 → 반지름 : 5 cm

5 지름이 4 cm인 원을 그려 보세요.

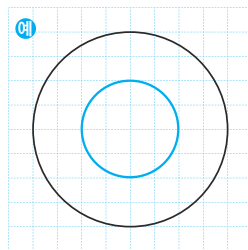


6 그림과 같은 원을 그리려면, 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 몇 cm가 되도록 벌려야 할까요?

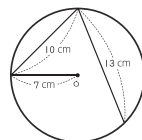


8 cm

7 주어진 원과 원의 중심이 같고 반지름이 다른 원을 하나 그려 보세요.



8 원의 지름은 몇 cm일까요?



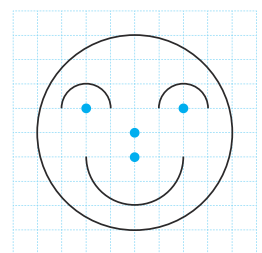
반지름이 7 cm 이므로 지름은  $7 \times 2 = 14$  (cm) 입니다.

9 크기가 큰 원부터 순서대로 기호를 쓰세요.

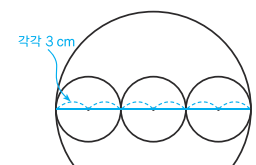
- 지름 : 8 cm
- ㉠ 반지름이 4 cm인 원    ㉡ 지름이 12 cm인 원
- ㉢ 반지름이 7 cm인 원    ㉣ 지름이 9 cm인 원
- 지름 : 14 cm

㉡, ㉣, ㉠, ㉢

10 주어진 모양을 그리기 위해 컴퍼스의 침을 꽃아야 할 곳을 모눈종이에 모두 표시하세요.



11 작은 원 3개의 반지름이 각각 3 cm 일 때, 큰 원의 지름은 몇 cm일까요?



$3 \times 6 = 18$

18 cm

128 ... 초등수학 3학년 2학기

3. 원 - 129



130 131

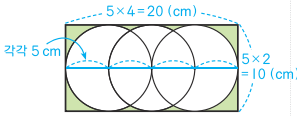
3. 원

12 원의 성질을 바르게 말한 친구의 이름을 모두 쓰세요.

- 지름**
- 건우 반지름은 원을 똑같이 둘로 나눴.
- 유진 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 긴 것이 지름이야.
- 승민 지름은 셀 수 없이 많아.
- 아은 한 원에서 반지름은 지름의 2배야.

유진, 승민

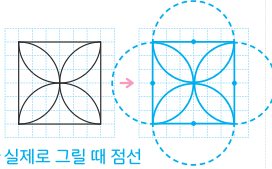
13 직사각형 안에 지름이 10 cm인 원 3개를 서로 원의 중심을 지나도록 그렸습니다. 이 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm 일까요?



60 cm

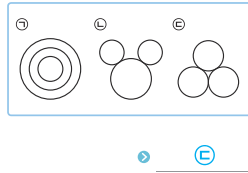
직사각형의 네 변의 길이의 합: 20 + 20 + 10 + 10 = 60 (cm)

14 자와 컴퍼스를 이용하여 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.

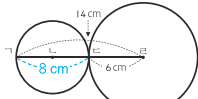


\*실제로 그릴 때 점선 부분은 그리지 않아요.

15 원의 반지름은 같고 원의 중심을 다르게 하여 그린 것을 찾아 기호를 쓰세요.



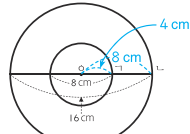
16 점 L과 점 R은 각각 원의 중심입니다. 선분 LD의 길이는 몇 cm일까요?



선분 LD는 8 cm, 선분 LD는 원의 반지름 → 선분 LD의 길이: 8 ÷ 2 = 4 (cm)

4 cm

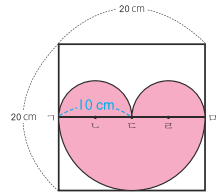
17 점 O는 두 원의 중심입니다. 큰 원의 지름이 16 cm, 작은 원의 지름이 8 cm일 때, 선분 LD의 길이는 몇 cm일까요?



8 - 4 = 4 → 4 cm

4 cm

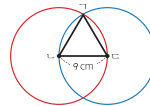
18 한 변의 길이가 20 cm인 정사각형 안에 그림과 같은 모양을 그렸습니다. 선분 LD의 길이는 몇 cm일까요?



10 ÷ 2 = 5 → 5 cm

서습원

19 점 L과 점 R은 각각 원의 중심입니다. 삼각형 LRD의 세 변의 길이의 합이 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



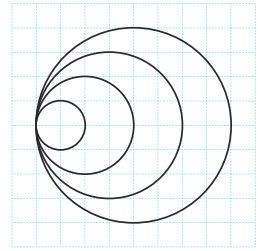
풀이 ④ 빨간 원과 파란 원의 반지름은 9 cm로 같습니다. 따라서 선분 LD와 선분 RD의 길이는 각각 9 cm입니다. 삼각형 LRD의 세 변의 길이의 합은 9 + 9 + 9 = 27 (cm)입니다.

27 cm

서습원

정답 28쪽

20 규칙에 따라 그림과 같이 원을 4개 그렸습니다. 어떤 규칙인지 설명해 보세요.



풀이 ④ 원의 중심이 오른쪽으로 1칸씩 이동하고, 반지름은 1칸, 2칸, 3칸, 4칸으로 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

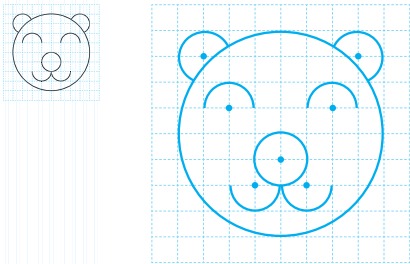
어제 원에 대해 잘 알겠지?



132 133 · 4단원 분수

3. 원 상상력 키우기

1 컴퍼스를 이용해 공돌이 얼굴을 똑같이 그려 보세요.



2 도넛 ①은 컴퍼스만 이용해도 모양을 똑같이 따라 그릴 수 있어요. 컴퍼스만 이용해 모양을 똑같이 그릴 수 있는 물건에는 또 어떤 것들이 있을까요?

④ 피자 한 판, 원 모양의 단추 등



4. 분수

[3-1] 6. 분수와 소수

[4-2] 1. 분수의 덧셈과 뺄셈

[5-1] 4. 약분과 통분

[5-1] 5. 분수의 덧셈과 뺄셈

[3-2] 4. 분수

이 단원에서 배울 내용

분수만큼, 분수의 종류

- ① 단위분수만큼
- ② 분수만큼
- ③ 몇 개씩 묶기
- ④ 0과 1을 분수로 나타내기
- ⑤ 진분수
- ⑥ 가분수
- ⑦ 대분수
- ⑧ 가분수와 대분수 (1)
- ⑨ 가분수와 대분수 (2)
- ⑩ 분모가 같은 분수의 크기 비교