



216 217 · 6단원 자료의 정리

# 6. 자료의 정리

## 5. 단어와 무게 상상력 키우기

1 우리 동네 슈퍼마켓에서 mL 또는 L로 둘이를 표시한 물건을 찾아 보세요. 어떤 것이 있나요?

예 샴푸, 우유, 간장, 음료수 등

2 우리 집에서 가장 무거운 것 같은 물건을 쓰고, 무게를 어렵게 보세요.

예 냉장고, 약 200 kg

[2-1]

5. 분류하기

[2-2]

5. 표와 그래프

[4-1]

5. 막대그래프

[4-2]

5. 점운선그래프

[3-2]

6. 자료의 정리

### 이 단원에서 배울 내용

자료 조사 방법, 표와 그림그래프

- ① 표에서 알 수 있는 것
- ② 자료 조사 방법
- ③ 그림그래프
- ④ 그림그래프로 나타내기

## 개념 속속... 표로 나타내면 편리~

★ 민기네 반 학생들이 좋아하는 책을 조사했습니다.

<좋아하는 책>

동화책	위인전	학습만화	동시집
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★



하나의 자료도 어떻게 보느냐에 따라 표를 다르게 나타낼 수 있어~

<좋아하는 책>

책	동화책	위인전	학습만화	동시집	합계
학생 수 (명)	8	5	10	4	27

<여학생과 남학생이 좋아하는 책>

책	동화책	위인전	학습만화	동시집	합계
여학생 수 (명)	5	1	4	3	13
남학생 수 (명)	3	4	6	1	14

★ 표를 보고 알 수 있는 것

- ① 수량이 가장 많은 항목을 알 수 있습니다. → 예) 가장 많은 학생이 좋아하는 책: 학습만화  
가장 많은 여학생이 좋아하는 책: 동화책  
가장 많은 남학생이 좋아하는 책: 학습만화
- ② 수량이 가장 적은 항목을 알 수 있습니다. → 예) 가장 적은 학생이 좋아하는 책: 동시집  
가장 적은 여학생이 좋아하는 책: 위인전  
가장 적은 남학생이 좋아하는 책: 동시집
- ③ 각 항목의 수량을 비교할 수 있습니다. → 예) 동화책을 좋아하는 학생은 위인전을 좋아하는 학생보다 3명 더 많습니다.  
위인전을 좋아하는 여학생은 남학생보다 3명 더 적습니다.
- ④ 전체 합계를 쉽게 알 수 있습니다. → 예) 전체 학생 수: 27명  
여학생 수: 13명  
남학생 수: 14명

## 218 219 개념 익히기

정답 48쪽



6-02

연희네 반 학생들이 여행 가고 싶은 나라를 조사하여 표로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

표에서 각 항목의 수를 비교해봐~

<여행 가고 싶은 나라>

나라	일본	미국	중국	프랑스	호주	합계
학생 수(명)	6	9	5	7	4	31

- 1 표의 빈칸을 알맞게 채우세요. 호주
- 2 가장 적은 학생이 여행 가고 싶은 나라는 어느 나라일까요? 미국, 프랑스, 일본, 중국, 호주
- 3 가장 많은 학생이 여행 가고 싶은 나라부터 순서대로 쓰세요. 미국, 프랑스, 일본, 중국, 호주
- 4 조사한 내용을 남학생과 여학생으로 나누어 표로 나타냈습니다. 표의 빈칸을 알맞게 채우세요.

<남학생과 여학생이 여행 가고 싶은 나라>

나라	일본	미국	중국	프랑스	호주	합계
남학생 수 (명)	3	6	4	2	2	17
여학생 수 (명)	3	3	1	5	2	14

- 5 연희네 반의 남학생은 모두 몇 명일까요? 17 명
- 6 가장 많은 여학생이 여행 가고 싶은 나라는 어느 나라일까요? 프랑스
- 7 같은 수의 남학생과 여학생이 여행 가고 싶은 나라를 모두 쓰세요. 일본, 호주



**개념 속삭이** ... **손 들기 / 불임딱지**

222 223

2. 자료 조사 방법

**개념 다치기**

정답 49쪽



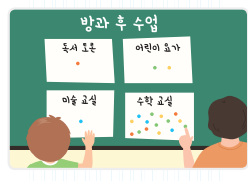
★ 질문을 듣고 직접 손 들기



**편리한 점**  
- 짧은 시간에 조사할 수 있습니다.

**불편한 점**  
- 모든 학생이 한 번에 참여할 수 있어야 합니다.

★ 불임딱지 붙이기



**편리한 점**  
- 불임딱지판만 미리 준비되면 학생들이 언제든 참여할 수 있습니다.  
- 증거 자료가 남아서 다시 확인할 수 있습니다.

**불편한 점**  
- 불임딱지판을 미리 만들어야 합니다.  
- 조사 시간이 오래 걸립니다.  
- 참여하지 않은 학생이 있을 수도 있습니다.

조사한 내용을 표로 나타낼 때 필수하지 않게 잘 세어야 해요.

1 모둠		2 모둠	
A형	1F	A형	1F
B형	1F	B형	1F
AB형	1	AB형	1
O형	1	O형	1

연우네 반 학생들의 혈액형을 모둠별로 나누어 손 들기로 조사했습니다. 물음에 답하세요.

- 1 조사한 내용은 무엇일까요? 학생들의 혈액형
- 2 조사 방법은 무엇일까요? 손 들기
- 3 조사한 결과를 표로 나타내어 보세요.

④ 학생들의 혈액형

혈액형	A형	B형	AB형	O형	합계
1모듬의 학생 수(명)	4	3	1	2	10
2모듬의 학생 수(명)	3	3	2	1	9

$4+3=7(\text{명})$   $3+3=6(\text{명})$   $1+2=3(\text{명})$   $2+1=3(\text{명})$

- 4 조사한 학생들 중에서 혈액형이 B형인 학생은 몇 명일까요? 6 명
- 5 1모듬에서 학생 수가 가장 적은 혈액형은 무엇일까요? AB 명
- 6 조사한 학생들 중에서 학생 수가 가장 많은 혈액형은 무엇일까요? A 명
- 7 1모듬과 2모듬의 학생은 모두 몇 명일까요? 19 명

$10+9=19(\text{명})$

6. 자료의 정리 - 223

정답 및 해설

**개념 익히기**

정답 49쪽



규원이네 반 학생 25명이 좋아하는 색깔을 조사한 불임딱지판을 보고 물음에 답하세요.

<좋아하는 색깔>



- 1 조사한 방법은 무엇일까요? 불임딱지 붙이기
  - 2 조사 대상은 누구일까요? 규원이네 반 학생
  - 3 조사에 참여하지 않은 학생은 몇 명일까요? 9 명
- 참여한 학생 :  $8+4+1+3=16(\text{명})$   
 $\rightarrow 25-16=9(\text{명})$

222 ... 조동수학 3학년 2학기

**개념 속삭이** ... **한눈에 알아보기 쉬운 그림그래프**

224 225

3. 그림그래프

**개념 다치기**

정답 49쪽



★ 그림그래프 : 알려고 하는 수(조사한 수)를 그림으로 나타낸 그래프

<만두 가게에서 오늘 하루 팔린 만두>

종류	팔린 만두의 수
김치만두	
고기만두	
새우만두	
카레만두	

그림그래프를 보는 방법 → 카레만두는 23개 팔렸습니다.

★ 그림그래프의 특징

- 1 그림의 크기로 자료의 수를 나타내서 의미를 이해하기 쉬워요.
- 2 항목별 수량을 비교하기 쉬워요.
- 3 합계는 나타내지 않아요.

크기에 따라 나타내는 수가 달라~  
이렇게 생긴 게 그림그래프야

정말을 잘 읽고 그림그래프를 봐~

전시회를 보러 온 관람객 수를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

<전시회에 온 관람객 수>



- 1 조사한 내용은 무엇일까요? 전시회에 온 관람객 수
- 2 과 은 각각 몇 명을 나타낼까요?  : 10 명 : 1 명
- 3 위의 그림그래프에 대한 설명으로 옳은 것은  표, 옳지 않은 것은  표 하세요.
  - (1) 월요일에 전시회에 온 관람객은 이 3개, 이 8개이므로 38명입니다. ()
  - (2) 전시회에 온 관람객 수가 가장 적은 요일은 화요일입니다. ()
  - (3) 수요일에 전시회에 온 관람객은 이 5개, 이 9개이므로 14명입니다. ()
  - (4) 의 개수가 가장 많은 요일에 관람객의 수가 가장 많습니다. ()
  - (5) 전시회에 온 관람객 수가 가장 많은 요일은 금요일입니다. ()

6. 자료의 정리 - 225

**개념 익히기**

정답 49쪽



위의 그림그래프를 보고 물음에 답하세요.

- 1 가장 많이 팔린 만두는 무엇일까요? 고기만두
- 2 가장 적게 팔린 만두는 무엇일까요? 김치만두
- 3 새우만두는 몇 개 팔렸을까요? 34 개

224 ... 조동수학 3학년 2학기



개념 다지기

정답 50쪽

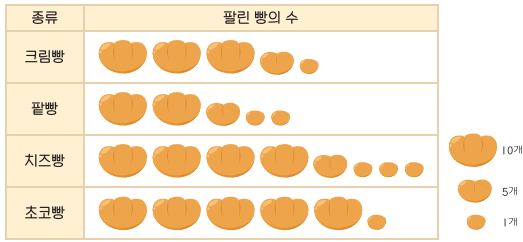
226 227



맛나 빵집에서 하루 동안 팔린 빵을 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

그림의 종류가 주어져야 잘 봐야겠어~

<하루 동안 팔린 빵의 수>



- 크림빵은 몇 개 팔렸나요? 36 개
- 가장 많이 팔린 빵은 무엇이고, 몇 개 팔렸나요? 초코빵, 51 개
- 초코빵은 치즈빵보다 몇 개 더 많이 팔렸나요? 3 개  
 $51 - 48 = 3(\text{개})$
- 가장 많이 팔린 빵부터 순서대로 쓰세요.  
초코빵, 치즈빵, 크림빵, 팥빵
- 내가 맛나 빵집 주인이라면 내일부터 어떤 빵을 더 많이 준비하면 좋을지 쓰세요.  
초코빵이 가장 많이 팔렸으므로 초코빵을 더 많이 준비하는 것이 좋겠습니다.

개념 풀치기

정답 50쪽



지난 일주일 동안 어린이들이 도서관에서 빌린 책을 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

그림그래프에서 그림의 개수를 셀 때 그림에 표시하면서 세면 잘못하지 않아~

<어린이들이 도서관에서 빌린 책>



- 조사한 책 종류를 모두 쓰세요.  
백과사전, 학습만화, 동화책, 위인전
- 어린이들이 빌린 백과사전의 수가 21권이고, 학습만화의 수는 61권이라면, 과 은 각각 몇 권을 나타낼까요?  
→ : 10 권   : 1 권
- 그림그래프를 표로 나타내어 보세요.  

<어린이들이 도서관에서 빌린 책>

종류	백과사전	학습만화	동화책	위인전	합계
책의 수(권)	21	61	72	49	203
- 도서관에서 새로운 책을 더 준비한다면 어떤 책을 준비하는 것이 좋을지 쓰세요.  
어린이들이 가장 많이 빌려가는 책이 동화책이므로 동화책을 더 준비하는 것이 좋겠습니다.

개념 속속

그림그래프를 그릴 때 주의점

228 229



4. 그림그래프로 나타내기

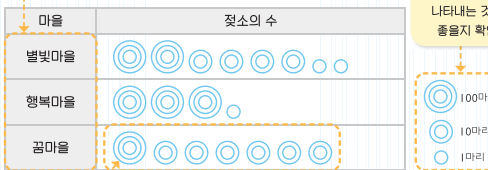
★ 표의 내용이 그림그래프로 잘 옮겨졌는지 확인합니다.

<마을별 기르는 젖소의 수>

마을	언덕마을	별빛마을	행복마을	꿈마을	합계
젖소의 수 (마리)	548	242	301	170	1261

주의점 ① 항목의 개수가 맞는지 확인 언덕마을이 빠졌어~

<마을별 기르는 젖소의 수>



주의점 ② 그림을 몇 가지로 나타내는 것이 좋을지 확인

주의점 ③ 그리기 간편하고, 자료를 한눈에 알아볼 수 있는 그림인지 확인

주의점 ④ 수량을 정확히 표현했는지 확인 꿈마을에 하나가 빠졌어!

★ 표와 그림그래프의 다른 점

- 표는 그림을 일일이 세지 않아도 됩니다.
- 표는 각 항목의 수량과 합계를 바로 알 수 있습니다.
- 그림그래프는 항목별 수량을 한눈에 비교할 수 있습니다.
- 표는 항목별 수량을 서로 비교하기 불편합니다.

개념 익히기

정답 50쪽



표를 보고 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

표와 그림그래프를 비교해서 빠진 부분을 찾아봐~

<기르고 싶은 애완동물별 학생 수>

종류	햄스터	고슴도치	강아지	고양이	앵무새	합계
학생 수 (명)	18	12	33	27	10	100

<기르고 싶은 애완동물별 학생 수>



- 그림그래프에서 빠진 항목은 무엇일까요? 고양이
- 학생 수를 나타내는 그림 , , 중에서 필요 없는 그림을 그리고, 그 이유를 쓰세요.  
→ 필요 없는 그림:   
→ 이유: 애 학생 수가 100명을 넘는 항목이 없기 때문입니다.
- 학생 수를 그림으로 틀리게 나타난 항목을 쓰고, 바르게 그리세요.  
→ 틀린 항목: 고슴도치  
→ 올바른 그림:





234 235

6. 자료의 정리

(13-15)

어린이 100명이 좋아하는 계절을 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 가을을 좋아하는 어린이가 27명, 겨울을 좋아하는 어린이가 24명일 때, 물음에 답하세요.

<좋아하는 계절>



□명 □명

13 과 은 각각 몇 명을 나타낼까요?

: 10 명 : 1 명

14 봄을 좋아하는 어린이는 몇 명일까요?

33 명

$100 - 16 - 27 - 24 = 33(\text{명})$

15 가장 많은 어린이가 좋아하는 계절부터 순서대로 쓰세요.

봄, 가을, 겨울, 여름

(16-18)

다미네 아파트의 동별 자동차 수를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

<동별 자동차 수>



10대  
 1대

16 102동의 자동차 수는 60대입니다. 위의 그림그래프의 빈칸에 알맞은 그림을 그리세요.

17 위의 그림그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 은 10대, 은 1대를 나타냅니다.
- ㉡ 104동의 그림 개수가 9개로 가장 많으므로 104동의 자동차 수가 가장 많습니다.
- ㉢ 전체 자동차 수는 165대입니다.  $\rightarrow 44 + 60 + 25$
- ㉣ 103동의 자동차 수는 52대입니다.  $+ 36 = 165(\text{대})$

㉠, ㉢

18 그림그래프를 보고 표를 완성하세요.

<동별 자동차 수>

동	101	102	103	104	합계
자동차 수 (대)	44	60	25	36	165

(19-20)

하루 동안 사용한 물의 양을 조사하여 표로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

<하루 동안 사용한 물의 양>

학생	니현	서진	은비	민호	합계
물량 (L)	280	210	220	240	950

사유형

19 위의 표를 그림그래프로 나타냈습니다. 잘못된 부분 2가지를 찾아 쓰세요.

<하루 동안 사용한 물의 양>



100 L  
 10 L

① 서진이 빠졌습니다.

② 민호의 그림이 잘못되었습니다.

이 되어야 합니다.

사유형

정답 52쪽

20 4명의 학생 중 1명이 물 아껴쓰기 운동을 한다면, 어떤 학생이 하는 것이 좋을까요? 그 이유도 써 보세요.

예 니현

이유 하루 동안 사용한 물의 양이 가장 많은 사람이 니현이므로 니현이가 물 아껴쓰기 운동을 하는 것이 좋겠습니다.

이제 자료를 잘 정리할 수 있겠지?



236

6. 자료의 정리

상상력 키우기

1 우리 반 친구들의 혈액형을 조사해서 표로 나타내어 보세요.

<우리 반 친구들의 혈액형>

혈액형	A형	B형	AB형	O형	합계
학생 수 (명)	9	7	4	3	23

2 위의 표를 그림그래프로 나타내어 보세요.

<우리 반 친구들의 혈액형>



5명  
 1명