

122 123

8단 32p 3. 소수의 덧셈과 뺄셈

13 농장에서 기르는 오리의 몸무게는 3.38 kg이고, 염소는 오리보다 42.91 kg 더 무겁습니다. 염소의 몸무게는 몇 kg일까요?

$$\begin{array}{r} 3.38 \\ +42.91 \\ \hline 46.29 \end{array} \text{ kg}$$

14 0부터 9까지의 숫자 중 빈칸에 들어갈 수 있는 수를 모두 쓰세요.

$$0.365 < 0.3 \square 2$$

● 7, 8, 9

$$0.365 < 0.3 \square 2$$

둘이 같아도 되는지 생각합니다.
→ $0.365 < 0.3 \square 2$ 는 될 수 없으므로 \square 에는 6보다 큰 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

15 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

$$\begin{array}{r} +0.58 \\ 3.76 \\ \hline 4.34 \end{array} \quad \begin{array}{r} +7.96 \\ 4.34 \\ \hline 12.3 \end{array}$$

16 우유 8.4 L 중에서 2.63 L를 사용해 치즈를 만들었습니다. 남은 우유는 몇 L일까요?

$$\text{● 식: } 8.4 - 2.63 = 5.77$$

$$\text{● 답: } 5.77 \text{ L}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 13 \text{ } 10 \\ 8.4 \\ -2.63 \\ \hline 5.77 \end{array}$$

17 맛나 베이커리에서 파이를 굽는 데 호두 9.03 kg, 아몬드 7.86 kg를 사용했습니다. 호두와 아몬드 중 어떤 것을 몇 kg 더 많이 사용했을까요?

$$\text{● 식: } 9.03 - 7.86 = 1.17$$

● 답: (호두)를 1.17 kg 더 많이 사용했습니다.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 9 \text{ } 10 \\ 9.03 \\ -7.86 \\ \hline 1.17 \end{array}$$

18 아래 그림과 같은 트럭에 짐을 싣고 높이 제한이 2.5 m인 터널을 지나가려고 합니다. 트럭에 싣을 수 있는 짐의 높이는 최대 몇 m일까요?



$$\text{● } 1.72 \text{ m}$$

트럭의 짐은 높이가 0.78 m인 뒤쪽에 실리므로 싣을 수 있는 짐의 높이는 최대 $2.5 - 0.78 = 1.72(\text{m})$ 입니다.

19 보기와 같은 방법으로 주어진 소수를 표현해 보세요.

$$\begin{array}{l} \text{보기} \\ 2.3 \rightarrow 0.023 \text{의 } 100\text{배} \\ \rightarrow 23 \text{의 } \frac{1}{10} \end{array}$$

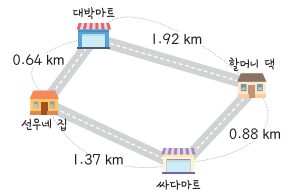
$$\text{예 } 57.9 \rightarrow 0.579 \text{의 } 100\text{ 배}$$

$$\rightarrow 579 \text{의 } \frac{1}{10}$$

5.79의 10배, 5790의 $\frac{1}{100}$ 등 여러 방법이 있습니다.

서술형

20 선우네 가족이 마트에서 장을 보고 할머니 덕에 방문하려고 합니다. 대박마트와 싸다마트 중에 어디를 둘러서 가는 것이 얼마나 더 가까운지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



풀이 ● 대박마트를 둘러서 가면 거리가 $0.64 + 1.92 = 2.56(\text{km})$ 이고, 싸다마트를 둘러서 가면 거리가 $1.37 + 0.88 = 2.25(\text{km})$ 입니다. 따라서 싸다마트를 둘러서 가는 길이 $2.56 - 2.25 = 0.31(\text{km})$ 더 가깝습니다.

→ 답: 싸다마트를 둘러서 가는 길이 0.31 km 더 가깝습니다.

마지막 문제까지 잘 풀었어! 수고했어~

3. 소수의 덧셈과 뺄셈 - 123

124 125

상상력 키우기

3단원 소수의 덧셈과 뺄셈

1 여러분이 가장 최근에 소수를 사용한 때는 언제인가요?

예 체중을 잴 때, 키를 잴 때, 오늘 기온이 몇 도인지 말할 때

2 우리나라, 미국 등의 나라에서는 마침표를 소수점으로 2.3과 같이 써요. 하지만 프랑스, 이탈리아 등의 나라에서는 십표를 소수점으로 2,3과 같이 씁니다. 영국에서는 마침표를 중간에 써서 2.3과 같이 소수점을 표시하기도 합니다. 여러분이 자신만의 소수점을 만든다면 어떤 모양이 될지 써 보세요.

예 2'3

4. 사각형



이 단원에서 배울 내용

수직, 평행, 평행선 사이의 거리, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모

- 1. 수직
- 2. 평행
- 3. 평행선 사이의 거리
- 4. 사다리꼴
- 5. 평행사변형
- 6. 마름모
- 7. 여러 가지 사각형

122 - 초등수학 4학년 2학기

124 - 초등수학 4학년 2학기

4. 사각형 - 125

개념 **90°로 만나면 수직**

수직 : 두 직선이 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.

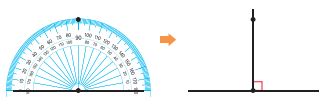
수선 : 두 직선이 수직으로 만날 때, 한 직선을 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

수선을 그리는 방법

삼각자를 이용해서

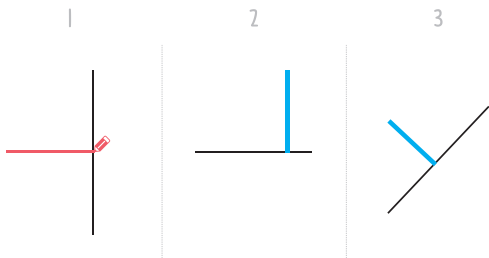


각도기를 이용해서



개념 익히기

삼각자를 이용하여 주어진 직선의 수선을 그리세요.

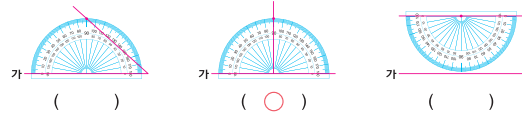


개념 **다지기**

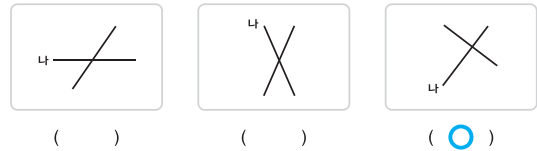
수직으로 만나니까 수선

물음에 답하세요.

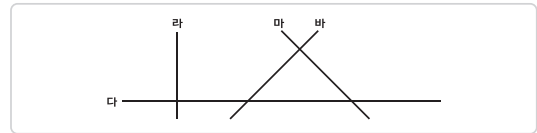
각도기를 이용하여 직선 가에 대한 수선을 바르게 그린 그림에 ○표 하세요.



2 직선 나가 다른 직선에 대한 수선인 것에 ○표 하세요.



3 그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

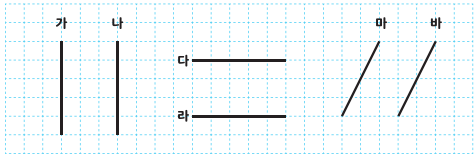


- (1) 직선 다와 직선 라에 서로 수직입니다.
- (2) 직선 마와 직선 바는 서로 수직입니다.
- (3) 직선 라에 대한 수선은 직선 다입니다.
- (4) 직선 바에 대한 수선은 직선 마입니다.

개념 **나란하면 평행**

개념 익히기

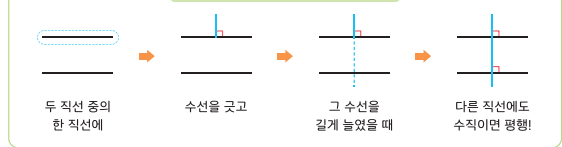
평행선은 서로 만나지 않아



평행 : 서로 만나지 않는 두 직선을 평행하다고 합니다. → 직선 가와 직선 나에 평행합니다.

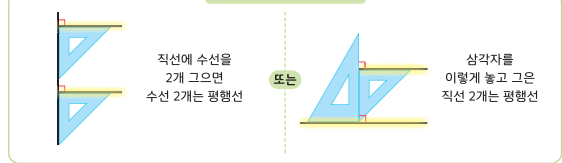
평행선 : 평행한 두 직선이 평행선입니다. → 직선 마와 직선 바는 평행선입니다.

평행선인지 아닌지 알 수 있는 방법



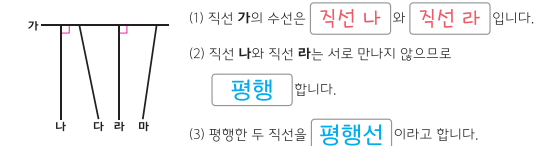
이 방법을 이용하여

삼각자로 평행선 그리기



물음에 답하세요.

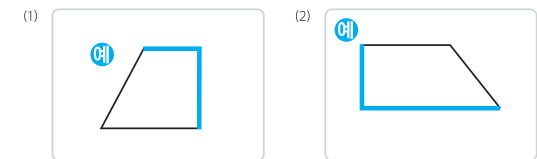
그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



2 평행선에 대해 바르게 설명한 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 한 직선에 수직인 두 직선은 평행합니다. (○)
- (2) 평행선은 ~~직각으로 만납니다.~~ 만나지 않습니다. (×)
- (3) 평행한 두 직선을 수선이라고 합니다. (×)
- (4) 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다. (○)

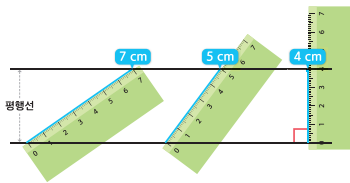
3 주어진 두 선분을 이용하여 평행선이 있는 사각형을 그리세요.



132 133

개념 **쑥쑥** 평행선 사이의 수선

3. 평행선 사이의 거리

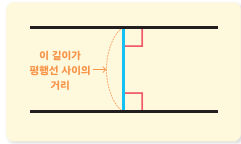


▶ 평행선 사이에 그은 여러 개의 선분 중에서 수선의 길이가 가장 짧아요.

* 수직에서 '거리'는 언제나 가장 짧은 거리를 의미해요.

★ 평행선 사이의 거리

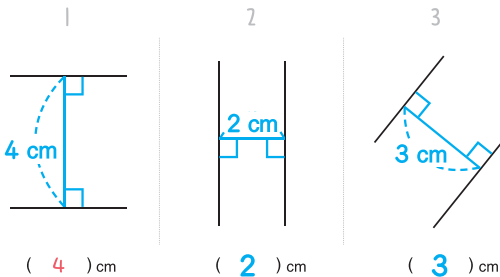
어느 곳에서 재어도 길이가 같도록 평행선 사이의 수선의 길이로 약속



개념 **익히기**

평행선 사이의 거리를 재어 보세요.

정답 34p



(4) cm

(2) cm

(3) cm

132 - 초등수학 4학년 2학기

개념 **다지기**

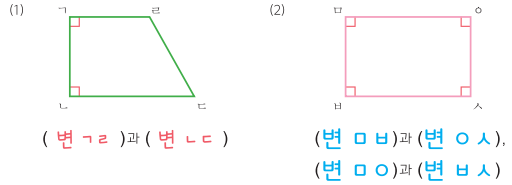
평행선 사이의 거리는 수선의 길이

4-07

물음에 답하세요.

정답 34p

주어진 도형에서 평행한 두 변을 모두 찾아 쓰세요.



(변 가 나) 과 (변 나 다)

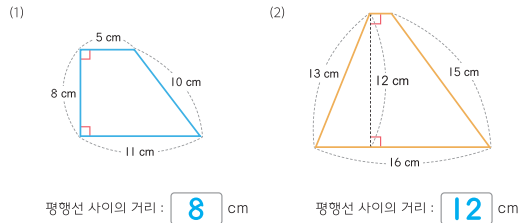
(변 바 나) 과 (변 나 다)
(변 바 라) 과 (변 라 다)

2. 바르게 설명한 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

어느 곳에서 재어도 같습니다.

- (1) 평행선 사이의 거리는 어느 곳에서 재나 같아도 됩니다. (×)
- (2) 평행선 사이의 수선의 길이가 2cm라면, 이 평행선 사이의 거리는 2cm입니다. (○)
- (3) 평행선 사이의 거리는 평행선 사이에 그은 선분 중에서 길이가 가장 짧습니다. (×)
- (4) 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수선의 길이입니다. (○)

3. 주어진 도형에서 평행선 사이의 거리를 구하세요.



평행선 사이의 거리: 8 cm

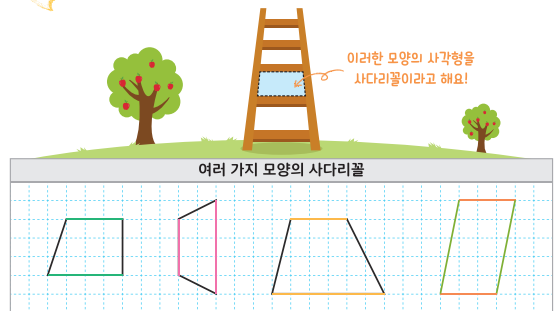
평행선 사이의 거리: 12 cm

4. 사각형 - 133

134 135

개념 **쑥쑥** 사다리꼴에 있는 사각형

4. 사다리꼴



★ 사다리꼴

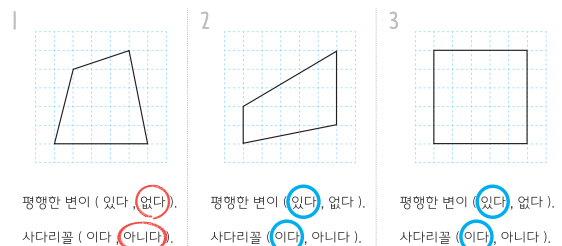
: 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형

□ 과 □ 도 사다리꼴이야~

개념 **익히기**

사각형을 보고 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

정답 34p



평행한 변이 (있다, 없다).
사다리꼴 (이다, 아니다).

평행한 변이 (있다, 없다).
사다리꼴 (이다, 아니다).

평행한 변이 (있다, 없다).
사다리꼴 (이다, 아니다).

134 - 초등수학 4학년 2학기

개념 **다지기**

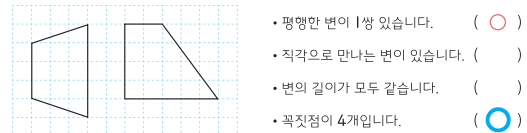
평행한 변이 한 쌍이라도 있으면 사다리꼴

4-09

물음에 답하세요.

정답 34p

두 사각형의 공통점을 바르게 설명한 것에 모두 ○표 하세요.

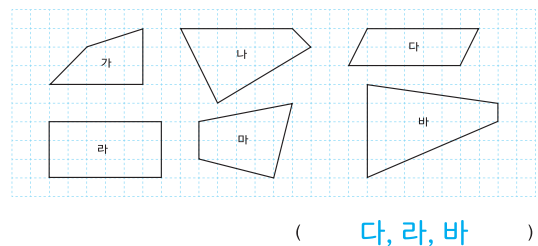


- 평행한 변이 1쌍 있습니다. (○)
- 직각으로 만나는 변이 있습니다. ()
- 변의 길이가 모두 같습니다. ()
- 꼭짓점이 4개입니다. (○)

2. 주어진 변을 이용하여 사다리꼴을 완성하세요.



3. 다음 그림에서 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



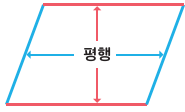
(다, 라, 바)

4. 사각형 - 135

개념
쑥쑥

평행한 사각형, 평행사변형

5. 평행사변형

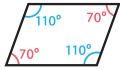
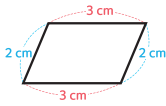


이렇게 마주 보는 변끼리
평행한 사각형을
평행사변형이라고 해요.

아~ 그림
평행사변형은 모두
사다리꼴이겠구나!

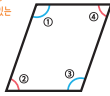
★ 평행사변형의 성질

- 1 마주 보는 변끼리 길이가 같아요.
- 2 마주 보는 각끼리 각의 크기가 같아요.



- 3 이웃한 두 각의 크기의 합이 180°예요.

건너뛰지 않고
바로 밑에 있는



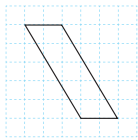
각①+각②=180° 각②+각③=180°
각①+각④=180° 각③+각④=180°

이 리과 이웃한 각은?
각①, 각②

개념
익히기

아래의 사각형에 대해 바르게 설명한 것에 ○표,
틀린 것에 ✕표 하세요.

정답 35p



- 1 평행사변형입니다. (○)
- 2 마주 보는 변끼리 평행하고, 길이도 같습니다. (○)
- 3 이웃한 두 각의 크기가 같습니다. (✕)

138 - 초등수학 4학년 2학기

138 139

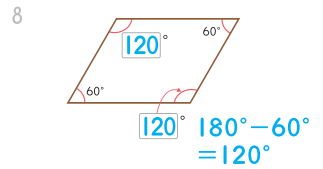
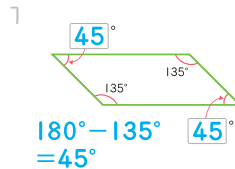
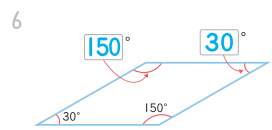
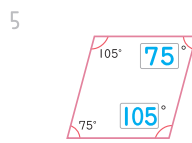
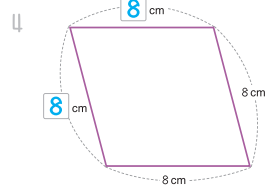
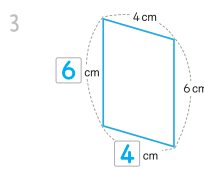
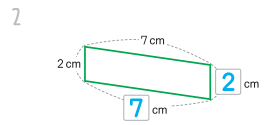
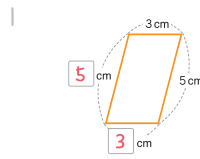
개념
다지기

평행사변형의 성질
기억해라?

4-12

평행사변형을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

정답 35p



4. 사각형 - 139

정답 및 해설

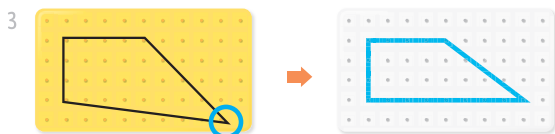
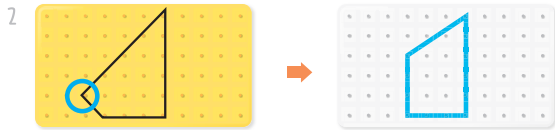
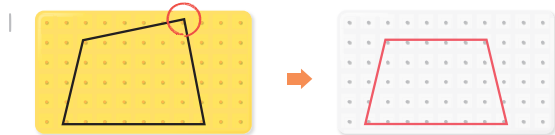
개념
펼치기

평행한 변을 한 쌍 만들려면
어느 부분을 바꿔야 할까?

4-13

도형판에서 꼭짓점 한 개만 옮겨서 사다리꼴을 만들려고 합니다.
움직인 꼭짓점에 ○표 하고, 만들어진 사다리꼴을 그리세요.

정답 35p



이외에도 다른 모양의 사다리꼴을 만들 수 있습니다.

140 - 초등수학 4학년 2학기

140 141

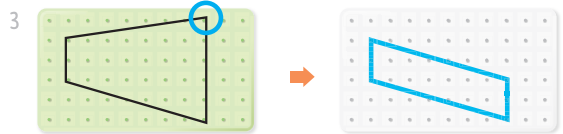
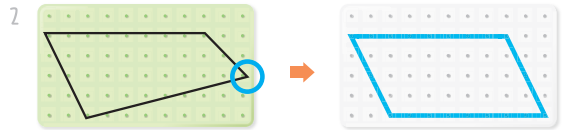
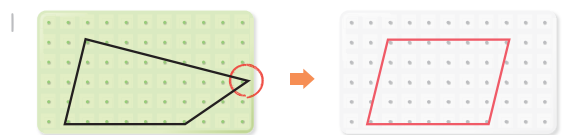
개념
펼치기

평행한 변이 2쌍이
되도록 만들어 보~

4-14

도형판에서 꼭짓점 한 개만 옮겨서 평행사변형을 만들려고 합니다.
움직인 꼭짓점에 ○표 하고, 만들어진 평행사변형을 그리세요.

정답 35p



이외에도 다른 모양의 평행사변형을 만들 수 있습니다.

4. 사각형 - 141

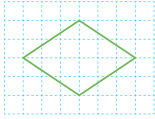
142 143

개념 **쑥쑥**

마름모

6. 마름모

이렇게 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **마름모**라고 해!



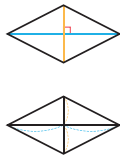
근대 마름모는 마주 보는 변끼리 **평행한줄**~

그래서 마름모는 **평행사변형**이야.

★ 마름모의 성질

- 1 마주 보는 변끼리 길이가 같아요.
- 2 마주 보는 각끼리 각의 크기가 같아요.
- 3 이웃한 두 각의 크기의 합이 180°예요.
- 4 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 수직으로 만나요.
- 5 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 서로 이등분해요.

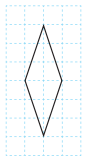
평행사변형의 성질도 그대로 가지고 있어!
마름모는 평행사변형이니까!



개념 **익히기**

아래의 사각형에 대한 설명입니다. 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

정답 36p



- 1 마주 보는 각의 크기가 (같습니다, 다릅니다).
- 2 (네 각의 크기, 네 변의 길이)가 같습니다.
- 3 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 (수직, 평행)으로 만납니다.

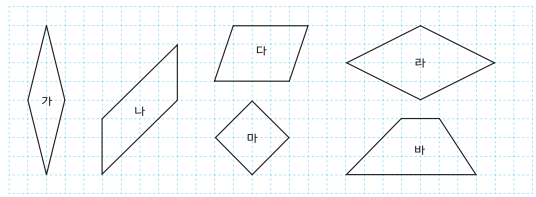
142 - 초등수학 4학년 2학기

개념 **다지기**

물음에 답하세요.

정답 36p

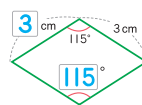
다음 그림에서 마름모를 모두 찾아 기호를 쓰세요.



→ 가, 라, 마

2 마름모를 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

(1)



$$180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

→ 네 변의 길이의 합: 24 cm

4. 사각형 - 143

146 147

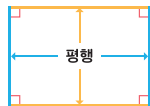
개념 **쑥쑥**

최고로 특별한 정사각형

7. 여러 가지 사각형

★ 직사각형의 성질

- 1 네 각이 모두 직각이에요.
- 2 마주 보는 변끼리 평행해요. **평행사변형이니까!**
- 3 마주 보는 변끼리 길이가 같아요. **평행사변형이니까!**



★ 정사각형의 성질

- 1 네 각이 모두 직각이에요. **직사각형이니까!**
- 2 네 변의 길이가 모두 같아요. **마름모이니까!**
- 3 마주 보는 변끼리 평행해요. **평행사변형이니까!**



개념 **익히기**

관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

정답 36p



- 1 네 각이 모두 직각입니다. → 직사각형
- 2 마주 보는 변의 길이가 같습니다. → 정사각형
- 3 네 변의 길이가 같습니다. → 정사각형

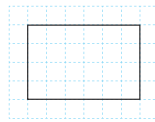
146 - 초등수학 4학년 2학기

개념 **다지기**

사각형을 보고 부를 수 있는 이름에 모두 ✓표 하세요.

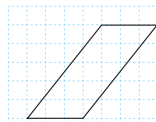
정답 36p

1



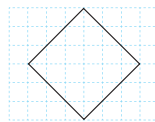
- 사다리꼴
- 평행사변형
- 마름모
- 직사각형
- 정사각형

2



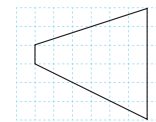
- 사다리꼴
- 평행사변형
- 마름모
- 직사각형
- 정사각형

3



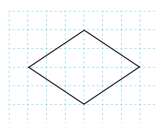
- 사다리꼴
- 평행사변형
- 마름모
- 직사각형
- 정사각형

4



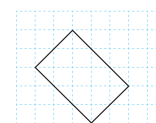
- 사다리꼴
- 평행사변형
- 마름모
- 직사각형
- 정사각형

5



- 사다리꼴
- 평행사변형
- 마름모
- 직사각형
- 정사각형

6



- 사다리꼴
- 평행사변형
- 마름모
- 직사각형
- 정사각형

4. 사각형 - 147

빈칸에 사각형 이름을 쓰고, 붙임딱지를 알맞게 붙여 보세요. **붙임딱지 이용** 정답 37p

설명에 알맞은 사각형에 모두 표하세요. 정답 37p

1. 마주 보는 각의 크기가 같은 사각형
2. 마주 보는 변의 길이가 같은 사각형
3. 네 각의 크기가 모두 같은 사각형
4. 네 변의 길이가 모두 같은 사각형
5. 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 서로 수직으로 만나는 사각형
6. 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분의 길이가 같은 사각형

정답 및 해설

물음에 답하세요. 정답 37p

평행사변형이라고 부를 수 있는 도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

사다리꼴
 마름모
 직사각형
 정사각형

→ , ,

직사각형 모양의 종이를 접어서 그림과 같이 자른 후 펼쳤습니다. 만들어지는 사각형의 성질로 바른 것에 표, 틀린 것에 표 하세요.

- 한 쌍의 변이 평행합니다. ()
- 네 변의 길이가 같습니다. ()
- 네 각이 모두 90°입니다. ()

→ 만들어지는 사각형 : 사다리꼴

직사각형 모양의 종이에 그림과 같이 선을 긋고 잘랐습니다.

- (1) 사다리꼴의 기호를 모두 쓰세요. → 가, 나, 다, 라, 마, 바, 사
- (2) 평행사변형의 기호를 모두 쓰세요. → 가, 나, 다, 바
- (3) 직사각형의 기호를 모두 쓰세요. → 가, 나, 다
- (4) 마름모의 기호를 모두 쓰세요. → 가
- (5) 정사각형의 기호를 모두 쓰세요. → 가

바르게 설명한 것에는 표, 틀린 것에 표 하세요. 정답 37p

사다리꼴은 평행사변형입니다. () → 평행사변형은 사다리꼴입니다.

예 사다리꼴이지만, 평행사변형은 아님.

직사각형은 정사각형입니다. () → 정사각형은 직사각형입니다.

예 직사각형이지만, 정사각형은 아님.

정사각형은 마름모입니다. ()

평행사변형은 직사각형입니다. () → 직사각형은 평행사변형입니다.

예 평행사변형이지만, 직사각형은 아님.

마름모는 사다리꼴입니다. ()

평행사변형 중에서 네 변의 길이가 같은 것은 정사각형입니다. ()

마름모

마주 보는 두 쌍의 변이 평행한 사각형은 평행사변형입니다. ()

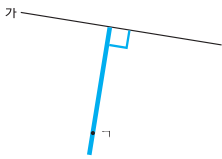
마름모 중에서 네 각의 크기가 같은 것은 정사각형입니다. ()

152 153

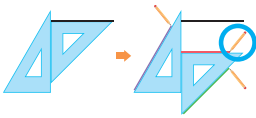
정답 38p 4. 사각형

개념 마무리

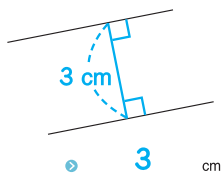
1 삼각자를 사용하여 점 g 을 지나고 직선 $가$ 에 수직인 직선을 그려 보세요.



2 평행선을 그리는 과정입니다. 오른쪽 그림에서 평행선을 바르게 그은 연필에 \bigcirc 표하세요.

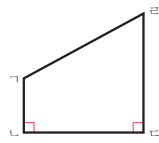


3 평행선 사이의 거리를 자로 재어 보세요.



152 - 초등수학 4학년 2학기

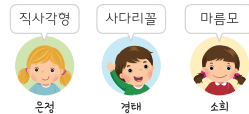
(4-5) 사각형을 보고 물음에 답하세요.



4 변 $나$ 과 수직인 변을 모두 쓰세요.

변 $가$, 변 $라$
(변 $나$, 변 $다$)

5 사각형 $가나라$ 의 이름이 될 수 있는 것을 바르게 말한 친구는 누구일까요?



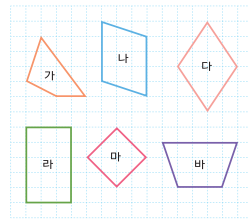
경태

6 바르게 설명한 것에는 \bigcirc 표, 틀린 것에 \times 표하세요.

- (1) 어떤 직선에 대한 수선은 셀 수 없이 많습니다. \bigcirc
- (2) 어떤 직선에 평행한 직선은 1개뿐입니다. \times
- (3) 서로 평행한 직선은 한 점에서 만납니다. \times

평행선은 만나지 않습니다.

(7-8) 그림을 보고 물음에 답하세요.



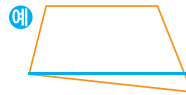
7 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

나, 다, 라, 마

8 네 각의 크기가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

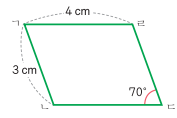
라, 마

9 사각형에서 어느 한 부분을 잘라 내어 사다리꼴을 만들려고 합니다. 잘라야 할 부분에 선분을 그려 보세요.



예 또는 또는 도 가능

10 평행사변형을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



(변 $라$)

(1) 변 $가$ 과 마주 보는 변은 변 $라$ 입니다.

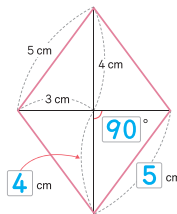
(각 $나$)

(2) 각 $나$ 과 이웃한 각은 각 $라$ 과

(각 $라$) 각 $라$ 이고, 크기는 모두 110° 입니다.

$180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

11 마름모를 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



4. 사각형 - 153

154 155

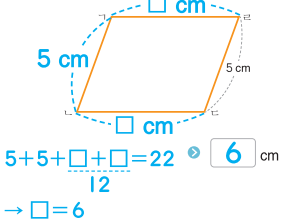
정답 38p 4. 사각형

12 다음에서 틀린 설명을 찾아 기호를 쓰세요.

- \bigcirc 직사각형은 사다리꼴입니다.
- \bigcirc 평행사변형은 정사각형입니다.
- \bigcirc 마름모는 평행사변형입니다.

정사각형은 평행사변형입니다.

13 사각형 $가나라$ 는 네 변의 길이의 합이 22 cm 인 평행사변형입니다. 변 $가$ 의 길이는 몇 cm 일까요?

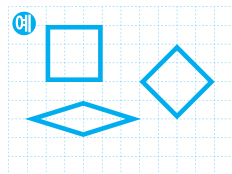


14 직사각형 모양의 종이띠를 그림과 같이 선을 따라 잘랐습니다. 잘라 낸 도형 중에서 평행사변형은 모두 몇 개일까요?

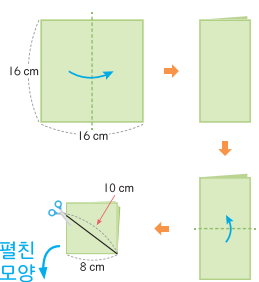


3 개

15 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그리세요.

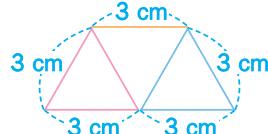


16 한 변의 길이가 16 cm 인 정사각형 모양의 색종이를 그림과 같이 두 번 접어 잘랐습니다. 펼쳐서 만들어진 마름모의 네 변의 길이의 합은 몇 cm 일까요?



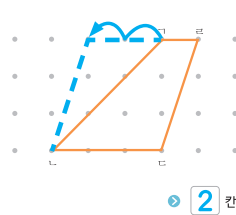
펼친 모양
10 cm, 10 cm, 10 cm, 10 cm
8 cm 네 변의 길이의 합 : $10 + 10 + 10 + 10 = 40$

17 세 변의 길이의 합이 9 cm 인 정삼각형 3 개를 겹치지 않게 이어 붙여 그림과 같이 사다리꼴을 만들었습니다. 사다리꼴의 네 변의 길이의 합은 몇 cm 일까요?



정삼각형의 한 변의 길이 : 15 cm
사다리꼴의 네 변의 길이의 합 : $3 \times 5 = 15(\text{cm})$

18 도형판에서 사각형 $가나라$ 의 점 g 을 왼쪽으로 움직여 평행사변형을 만들려고 합니다. 점 g 은 왼쪽으로 몇 칸 움직여야 할까요?



2 칸

서술형

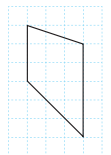
19 네 각의 크기가 모두 같은 마름모는 어떤 사각형일까요? 그 이유도 쓰세요.

정사각형

이유 \bigcirc 마름모는 네 변의 길이가 같은 사각형입니다. 따라서 네 각의 크기가 같은 마름모라면 네 변의 길이가 같고, 네 각의 크기도 같은 사각형이므로 정사각형입니다.

서술형

20 오른쪽 도형은 평행사변형이 아닙니다. 그 이유를 쓰세요.



이유 \bigcirc 평행사변형은 두 쌍의 변이 평행한 사각형인데, 그림의 사각형은 한 쌍의 변만 평행하기 때문입니다.

154 - 초등수학 4학년 2학기

4. 사각형 - 155