



그림으로 개념 잡는

초등 기 수학

5-1



정답 및 해설

| | | |
|---|-------------------|----|
| 1 | 자연수의 혼합 계산 | 2 |
| 2 | 약수와 배수 | 13 |
| 3 | 규칙과 대응 | 26 |
| 4 | 약분과 통분 | 30 |
| 5 | 분수의 덧셈과 뺄셈 | 39 |
| 6 | 다각형의 둘레와 넓이 | 50 |





1 단원 자연수의 혼합 계산

1 덧셈과 뺄셈의 혼합 계산

개념 익히기

상황을 식으로 써 봐!

★ 36개의 초콜릿 중에서 20개를 먹고, 8개를 다시 채웠을 때 남은 개수는?

→ $36 - 20 + 8 = 24$

16
24

+, -가 섞여 있으면 앞에서부터 차례대로 계산하는 거구너!

가장 먼저 계산해야 하는 곳에 ○표 하세요.

1 $54 + 21 - 18$

2 $29 - 6 + 13$

3 $39 - 11 + 9$

14 초등수학 5학년 1학기

1 단원 자연수의 혼합 계산

15

개념 익히기

20개를 빼고, 8개를 또 빼면? → $36 - 20 - 8 = 8$

★ 36개의 초콜릿 중에서 어제 20개를 먹고, 오늘 8개를 먹었을 때 남은 개수는?

→ $36 - (20 + 8) = 8$

28
8

()는 가장 먼저 계산하라는 뜻!

가장 먼저 계산해야 하는 곳에 ○표 하세요.

1 $54 - (21 - 18) + 7$

2 $29 + 5 - (6 + 13)$

3 $38 + 11 - (9 + 4)$

1. 자연수의 혼합 계산 15

개념 다지기

선을 긋고 알맞은 번호를 써서 계산 순서를 표시하세요.

1 $43 - 26 + 15$

2 $62 - (14 + 38)$

3 $32 - (26 - 14)$

4 $47 + 39 - 25$

5 $100 - 30 - 20$

6 $83 - (54 + 16)$

7 $81 - 24 - 37 + 15$

8 $81 - 24 - (37 + 15)$

16 초등수학 5학년 1학기

개념 다지기

계산 순서가 바른 것에 ○표 하고, 그 식의 빈칸을 알맞게 채우세요.

1 $113 - (21 - 18) = \square$

2 $57 - (9 + 32) = \square$

3 $120 - 70 + 40 = \square$

4 $14 - (7 - 3) = \square$

5 $88 - 34 - 27 = \square$

110
110

16
16

90
90

10
10

27
27

1. 자연수의 혼합 계산 17

개념
펼치기

문장을 읽으며 각 상황을 식으로 쓰고, 물음에 답하세요.



18 19

정답 3쪽



1 버스에 사람이 15명 타고 있었는데 정류장에서 7명이 내리고, 3명이 탑승합니다. 버스에 타고 있는 사람은 몇 명일까요?

버스에 있는 사람 수? (식으로) $15-7$ 명

버스에 있는 사람 수? (식으로) $15-7+3$ 명

식 $15-7+3=11$ 답 11 명

2 냉장고에 계란이 2개 있었는데 10개를 더 사 오고 6개를 삶아 먹었습니다. 남아 있는 계란은 몇 개일까요?

냉장고에 있는 계란 수? $2+10$ 개

냉장고에 있는 계란 수? (식으로) $2+10-6$ 개

식 $2+10-6=6$ 답 6 개

3 책꽂이에 소설책 21권, 만화책 13권이 있었는데 그중에서 책 18권을 꺼냈습니다. 책꽂이에 남아 있는 책은 몇 권일까요?

책꽂이에 있는 책의 수? $21+13$ 권

책꽂이에 있는 책의 수? (식으로) $21+13-18$ 권

식 $21+13-18=16$ 답 16 권

4 빵집의 진열대에 식빵이 24개 있었는데 16개가 팔리고 19개를 더 진열했습니다. 진열대에 있는 식빵은 모두 몇 개일까요?

진열대에 있는 식빵 수? (식으로) $24-16$ 개

진열대에 있는 식빵 수? (식으로) $24-16+19$ 개

식 $24-16+19=27$ 답 27 개

5 과일가게에서 사과를 오전에 8상자, 오후에 15상자 팔았습니다. 사과가 원래 40상자 있었다면 남은 사과는 몇 상자일까요?

판 상자 수? (식으로) $8+15$ 상자

원래 있던 상자 수? 40 상자

식 $40-(8+15)=17$ 답 17 상자

6 문구점에서 3000원짜리 수첩 1개와 1200원짜리 볼펜 1자루를 사고 5000원을 썼습니다. 거스름돈은 얼마일까요?

산 물건값? (식으로) $3000+1200$ 원

남 돈? 5000 원

식 $5000-(3000+1200)=800$ 답 800 원

7 어른 12명과 어린이 6명이 단체로 영화를 보러 왔습니다. 영화관 좌석 수가 56개라면 남은 좌석은 몇 개가 될까요?

모두 몇 명? (식으로) $12+6$ 명

전체 좌석 수? 56 개

식 $56-(12+6)=38$ 답 38 개

8 14 cm짜리 종이띠와 9 cm짜리 종이띠를 감치지 않게 이었습니다. 종이띠의 전체 길이? (식으로) $14+9$ cm

종이띠의 길이가 30 cm가 되려면 만들려고 하는 길이? 30 cm

식 $30-(14+9)=7$ 답 7 cm

18 초등수학 5학년 1학기

1. 자연수의 혼합 계산 19

2 곱셈과 나눗셈의 혼합 계산

22 23



20명을 5모둠으로 똑같이 나누면 두 모둠은 모두 몇 명?

$20 \div 5 \times 2 = 8$

한 모둠의 사람 수 4

8

한 반에 20명씩 있는 5개의 반을 두 팀으로 똑같이 나누어 줄다리를 한다면 한 팀에 몇 명?

$20 \times 5 \div 2 = 50$

전체 사람 수 100

50

스티커 20개로 카드를 꾸미려고 합니다. 카드 1장의 앞면과 뒷면에 스티커를 각각 5개씩 붙인다면, 꾸밀 수 있는 카드는 몇 장일까요?

$20 \div (5 \times 2) = 2$

10 카드 1장에 붙일 스티커 수

2

20개에서 (5×2) 를 몇 번 덜어낼 수 있는지 생각하는 거니까, (5×2) 를 먼저 계산하기!

\times, \div 가 섞여 있으면 앞에서부터!

()가 있으면 ()부터 계산!

개념 익히기 계산 순서가 옳은 것에 ○표 하세요.

1 $32 \div 8 \times 2$

2 $40 \times 4 \div 2$

3 $84 \div 14 \times 6$

4 $32 \div 8 \times 2$

5 $40 \times 4 \div 2$

6 $84 \div 14 \times 6$

개념 익히기 가장 먼저 계산해야 하는 곳에 밑줄을 긋고, 밑줄 그은 부분만 계산해 보세요.

1 $24 \div (3 \times 4)$
12

2 $50 \div (10 \div 2)$
5

3 $120 \div (6 \times 5)$
30

22 초등수학 5학년 1학기

1. 자연수의 혼합 계산 23



개념 다지기 | ()가 없어도 계산 순서가 같은 식에 표하세요.

정답 4쪽 1-11

24

1. $(20 \div 5) \times 2$
 $20 \div (5 \times 2)$

2. $16 \div (4 \times 2)$
 $(16 \div 4) \times 2$

3. $90 \div (15 \div 3)$
 $(90 \div 15) \div 3$

4. $20 - (15 + 5)$
 $(20 - 15) + 5$

5. $(58 - 32) - 11$
 $58 - (32 - 11)$

6. $(63 \div 7) \times 3$
 $63 \div (7 \times 3)$

7. $(33 - 13) + 8$
 $33 - (13 + 8)$

8. $800 \div (20 \div 10)$
 $(800 \div 20) \div 10$

9. $96 \div (16 \times 3)$
 $(96 \div 16) \times 3$

10. $(82 - 46) - 19$
 $82 - (46 - 19)$

24 초등수학 5학년 1학기

개념 다지기 | 계산 순서에 따라 선을 그어 표시하고, 계산해 보세요.

정답 4쪽 1-12

25

1. $30 \div (5 \times 3) = 2$

2. $36 \div (6 \times 2) = 3$

3. $2 \times 9 \div 3 = 6$

4. $84 \div 7 \times 3 = 36$

5. $200 \div (10 \div 5) = 100$

6. $450 \div 9 \div 2 = 25$

7. $64 \div 8 \div (4 \div 2) = 4$

8. $54 \div (3 \times 6) \times 2 = 6$

1. 자연수의 혼합 계산 25

개념 펼치기 | 문장을 읽으며 각 상황을 식으로 쓰고, 물음에 답하세요.

정답 4쪽 1-13

26

1. 한 봉지에 10개씩 들어있는 사탕 4봉지를 **전체 사탕 수?** 10×4 개
 5명이 똑같이 나누려고 합니다. **1명이 가질 사탕 수?** $10 \times 4 \div 5$ 개
 한 명이 사탕을 몇 개씩 가질까요? **식** $10 \times 4 \div 5 = 8$ **답** 8 개

2. 1시간에 스웨터 6벌을 짜는 기계가 있습니다. 기계를 12시간 동안 작동시켜서 **만든 스웨터 수?** 6×12 벌
 나온 스웨터를 3상자에 똑같이 나누어 담으려면, **한 상자에 담은 스웨터 수?** $6 \times 12 \div 3$ 벌
 한 상자에 몇 벌씩 담아야 할까요? **식** $6 \times 12 \div 3 = 24$ **답** 24 벌

3. 설탕 500g을 25봉지에 똑같이 나누어 담고 **한 봉지에 든 설탕 무게?** $500 \div 25$ g
 그중에서 4봉지를 사용하였습니다. **사용한 설탕 무게?** $500 \div 25 \times 4$ g
 사용한 설탕의 무게는 몇 g일까요? **식** $500 \div 25 \times 4 = 80$ **답** 80 g

4. 쿠키 45개를 접시 5개에 똑같이 나누어 담고, **접시 1개의 쿠키 수?** $45 \div 5$ 개
 한 접시에 있는 쿠키를 3명이 똑같이 나누어 먹었습니다. **1명이 먹은 쿠키 수?** $45 \div 5 \div 3$ 개
 한 명이 먹은 쿠키는 몇 개일까요? **식** $45 \div 5 \div 3 = 3$ **답** 3 개

26 초등수학 5학년 1학기

개념 펼치기 | 문장을 읽으며 각 상황을 식으로 쓰고, 물음에 답하세요.

정답 4쪽 1-14

27

5. 초콜릿 200개를 상자에 담아 포장하려고 합니다. **전체는?** 200 개
 한 상자에 초콜릿을 5개씩 2줄을 담을 수 있다면 **한 상자에는 몇 개?** 5×2 개
 모두 몇 상자가 될까요? **식** $200 \div (5 \times 2) = 20$ **답** 20 상자

6. 쌓기나무 80개를 모둠마다 똑같이 나누어 주려고 합니다. **전체는?** 80 개
 30명을 6명씩 한 모둠으로 묶는다면 **모듬의 수는?** $30 \div 6$ 모듬
 한 모듬이 받는 쌓기나무는 몇 개일까요? **식** $80 \div (30 \div 6) = 16$ **답** 16 개

7. 젤리 42개를 **전체는?** 42 개
 하루에 3번씩 일주일 동안 먹으려고 합니다. **먹은 횟수는?** 3×7 번
 한 번 먹을 때 똑같이 나누어 먹는다면, 젤리를 몇 개씩 먹으면 될까요? **식** $42 \div (3 \times 7) = 2$ **답** 2 개

8. 테이블마다 꽃을 3송이씩 놓으려고 합니다. **테이블 하나에 놓는 꽃?** 3 송이
 손님 48명이 한 테이블에 6명씩 나누어 앉는다면 **테이블의 수?** $48 \div 6$ 개
 필요한 꽃은 몇 송이일까요? **식** $3 \times (48 \div 6) = 24$ **답** 24 송이

27 초등수학 5학년 1학기

3 +, -, ×의 혼합 계산

30 31

★ 식빵이 10장 들어있는 봉지에서 식빵을 3장씩 2번 꺼냈다가 1장을 다시 넣었다면, 봉지에 남아있는 식빵은 몇 장?

이걸 통째로 빼야 해!
그러니까 여기를 빼일 먼저 계산!

$$\rightarrow 10 - 3 \times 2 + 1 = 5$$

- ① ×를 먼저 계산하고,
- ② 남은 +나 -는 앞에서부터 차례로!

★ 강당에 의자가 한 줄에 10개씩 놓여있습니다. 사람들이 각 줄마다 의자를 3개씩 비우고 앉았더니 2줄이 채워졌습니다. 사람이 1명 더 들어왔다면, 강당에는 모두 몇 명이 있을까요?

$$\rightarrow (10 - 3) \times 2 + 1 = 15$$

- ① ()는 항상 먼저 계산!
- ② 그 다음은 ×
- ③ 마지막에 +나 -

개념 익히기 | 계산 순서를 표시하세요.

① $35 - 5 \times 6 + 1$

② $13 + 22 - 7 \times 3$

③ $9 + 2 \times 4 - 8$

30 초등수학 5학년 1학기

개념 익히기 | 가장 먼저 계산해야 하는 곳에 밑줄을 긋고, 밑줄 그은 부분만 계산해 보세요.

① $7 + \underline{22 - 18} \times 3$

② $63 - 2 \times \underline{5 + 8}$

③ $\underline{9 + 2} \times 6 - 51$

정답 5쪽

1. 자연수의 혼합 계산 31

개념 다지기

계산 순서에 따라 선을 그어 표시하고, 계산해 보세요.

① $58 + 6 - 8 \times 8 = 0$

② $14 - 2 \times 3 + 1 = 9$

③ $(4 + 5) \times 6 + 9 = 63$

④ $32 + 2 \times (15 - 7) = 48$

⑤ $8 \times 5 - 3 \times 7 = 19$

⑥ $2 \times (10 - 4) - 7 = 5$

⑦ $61 - (3 + 2) \times 11 = 6$

⑧ $64 - 14 + 2 \times 11 = 72$

32 초등수학 5학년 1학기

개념 다지기

계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

① $4 + 7 \times 3 - 19 = 6$ < $(4 + 7) \times 3 - 19 = 14$

② $26 - 3 \times (2 + 5) = 5$ < $26 - 3 \times 2 + 5 = 25$

③ $4 \times (6 + 10) - 8 = 56$ > $4 \times 6 + 10 - 8 = 26$

④ $9 \times (7 - 4) \times 2 = 54$ < $9 \times 7 - 4 \times 2 = 55$

⑤ $50 - 6 + 1 \times 7 = 51$ > $50 - (6 + 1) \times 7 = 1$

⑥ $5 \times 8 - (5 + 14) = 21$ < $5 \times 8 - 5 + 14 = 49$

⑦ $20 - 9 - 4 \times 2 = 3$ < $20 - (9 - 4) \times 2 = 10$

⑧ $(17 - 3) \times 3 + 1 = 43$ > $17 - 3 \times (3 + 1) = 5$

1. 자연수의 혼합 계산 33



개념 펼치기 | 문장을 읽고 각 상황에 알맞은 식에 ○표 하고, 물음에 답하세요.

정답 6쪽 1-20

34

1. 마트에서 매운 감자칩 2봉지와 달콤 감자칩 4봉지를 묶어서 $2 \times 4, (2+4)$ 팔고 있는 것을 2묶음 샀습니다. $+2, \times 2$ 그중에서 3봉지를 먹었다면 $+3, -3$ 남은 감자칩은 몇 봉지일까요?

식 $(2+4) \times 2 - 3 = 9$ 답 9 봉지

2. 1개에 800원인 우유를 1, 800 초코맛 2개와 바나나맛 3개를 사고 $2 \times 3, (2+3)$ 5000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마일까요?

물건값: $800 \times (2+3)$

식 $5000 - 800 \times (2+3) = 1000$ 답 1000 원

3. 대식이네 반 학생 25명 중 2명이 결석하고 $(25+2), (25-2)$ 나머지 학생들이 화단에 꽃을 2송이씩 심었습니다. $+2, \times 2$ 담임 선생님이 5송이를 더 심었다면 $\times 5, +5$ 화단에 심은 꽃은 몇 송이일까요?

식 $(25-2) \times 2 + 5 = 51$ 답 51 송이

34 초등수학 5학년 1학기

개념 펼치기 | 문장을 읽으며 각 상황을 식으로 쓰고, 물음에 답하세요.

정답 6쪽 1-21

35

1. 우현이는 한 봉지에 3개씩 들어있는 견채 사탕 수? 3×6 개 사탕을 6봉지 샀습니다. (식으로) $3 \times 6 - 7$ 개 그중에서 7개를 먹고 (식으로) $3 \times 6 - 7 + 2$ 개 친구에게 2개를 더 받았다면 (식으로) $3 \times 6 - 7 + 2 = 13$ 개 우현이가 가진 사탕은 몇 개일까요? 식 $3 \times 6 - 7 + 2 = 13$ 답 13 개

2. 요구르트가 1병 있었는데 몇 병? 1 병 5명이 한 묶음인 요구르트 2묶음을 더 사왔습니다. 견채 요구르트 수? $1 + 5 \times 2$ 병 (식으로) $1 + 5 \times 2 - 4$ 병 그중에서 4병을 마셨다면 (식으로) $1 + 5 \times 2 - 4 = 7$ 병 요구르트는 몇 병일까요? 식 $1 + 5 \times 2 - 4 = 7$ 답 7 병

3. 어머니가 한 판에 10개씩 들어있는 계란을 4판 샀습니다. 견채 계란 수? 10×4 개 (식으로) $10 \times 4 - 3$ 개 그중에서 계란 3개가 깨져서 버렸고 (식으로) $10 \times 4 - 3 - 6$ 개 6개를 요리할 때 사용했다면 (식으로) $10 \times 4 - 3 - 6 = 31$ 개 남은 계란은 몇 개일까요? 식 $10 \times 4 - 3 - 6 = 31$ 답 31 개

1. 자연수의 혼합 계산 35

개념 속표 **4** **+, -, ÷의 혼합 계산**

★ 리본 장식이 6개 있는데 8 m짜리 끈을 2 m씩 잘라서 리본 장식을 더 만들고 그중에서 리본 장식 3개를 썼다면 남은 장식은 몇 개일까요?

8 m 끈을 2 m씩 자르면? $8 \div 2 = 2 - 2 = 0$ 리본

이 때 때까지 같은 수를 반복해서 빼는 것은 나눗셈으로 할 수 있어 $8 \div 2 = 4$

장식을 이만큼 만든 것. 그러니까 여기 먼저 계산!

$6 + 8 \div 2 - 3 = 7$

① ÷를 먼저 계산하고, ② 남은 +나 -는 앞에서부터 차례로!

개념 속표 **4** **+, -, ÷의 혼합 계산**

★ 현미 6 kg과 쌀 8 kg을 섞어서 2 kg씩 나누어 봉지에 담았습니다. 그중에서 3봉지를 사용했다면 남은 것은 몇 봉지일까요?

여기 먼저! 6 kg과 8 kg을 합한 것을 2 kg씩 나눈 것!

$(6 + 8) \div 2 - 3 = 4$

계산 순서 () ÷ +나 -

개념 익히기 | 문장을 읽고, 나눗셈이 어울리는 상황에 ÷를 쓰세요.

1. 빵 10개를 2개씩 똑같이 나누어 포장하면 몇 봉지? \div

2. 100쪽짜리 책이 10권 있으면 모두 몇 쪽? 곱셈이 어울려요.

3. 12 m짜리 널빤지를 4 m씩 자르면 몇 도막? \div

1. 빵 10개 중에 2개를 먹고 남은 빵은 몇 개? 뺄셈이 어울려요.

2. 100쪽짜리 책을 매일 10쪽씩 읽으면 며칠이 걸릴까? \div

3. 12 m짜리 널빤지 중에서 4 m를 쓰면 남은 널빤지는 몇 m? 뺄셈이 어울려요.

36 초등수학 5학년 1학기

개념 익히기 | 가장 먼저 계산해야 하는 곳에 밑줄을 긋고, 밑줄 그은 부분만 계산해 보세요.

1. $36 - 24 \div \underline{6 + 2}$ 8

2. $27 \div \underline{14 - 5} + 8$ 9

3. $3 + \underline{61 - 19} \div 7$ 42

1. 자연수의 혼합 계산 37

개념 다지기 | 계산 순서에 따라 선을 그어 표시하고, 계산해 보세요.

정답 7쪽 1-24

38

1 $11 - 49 \div 7 + 5 = 9$

2 $52 - (20 + 12) \div 4 = 44$

3 $42 \div (6 + 8) - 2 = 1$

4 $63 \div 7 - 12 \div 3 = 5$

5 $54 - 18 \div (6 + 3) = 52$

6 $(54 - 18) \div 6 + 3 = 9$

7 $17 + 36 \div 9 - 5 = 16$

8 $17 + 36 \div (9 - 5) = 26$

개념 다지기 | 두 식에서 공통으로 들어있는 수를 화살표로 연결하고, 하나의 식으로 나타내세요.

정답 7쪽 1-25

39

1 $8 \div 4 = 2$
 $13 - 9 = 4$
→ $8 \div (13 - 9) = 2$

2 $7 - 6 = 1$
 $56 \div 8 = 7$
→ $56 \div 8 - 6 = 1$

3 $32 - 17 = 15$
 $15 \div 5 = 3$
→ $(32 - 17) \div 5 = 3$

4 $8 + 5 = 13$
 $6 \times 13 = 78$
→ $6 \times (8 + 5) = 78$

5 $90 \div 5 = 18$
 $4 + 18 = 22$
→ $4 + 90 \div 5 = 22$

6 $120 \div 20 = 6$
 $5 \times 4 = 20$
→ $120 \div (5 \times 4) = 6$

7 $62 - 48 = 14$
 $31 + 17 = 48$
→ $62 - (31 + 17) = 14$

8 $84 \div 21 = 4$
 $16 + 5 = 21$
→ $84 \div (16 + 5) = 4$

개념 풀치기 | 문장을 읽으며 각 상황을 식으로 쓰고, 물음에 답하세요.

정답 7쪽 1-26

40

1 색종이 20장을 5모둠이 똑같이 나누어 가졌습니다. 그중 윤희네 모둠에서는 색종이를 3장 쓰고 선생님께서 1장 더 받았습니니다. 윤희네 모둠이 가진 색종이는 몇 장일까요?
한 모둠이 받은 색종이 수? (식으로) $20 \div 5$ 장
윤희네 모둠에 남은 색종이 수? (식으로) $20 \div 5 - 3$ 장
윤희네 모둠에 있는 색종이 수? (식으로) $20 \div 5 - 3 + 1$ 장
식 $20 \div 5 - 3 + 1 = 2$ 답 2 장

2 양급 특별활동에서 채진이는 화살 7개를 가지고 있었습니다. 선생님은 화살 12개를 채진, 덕화, 수경이에게 똑같이 나누어 주었고 채진이가 5발을 쓰았다면 채진이에겐 남은 화살은 몇 개일까요?
채진이가 갖고 있는 화살 수? 7 개
선생님이 한 사람당 나누어 준 화살 수? (식으로) $12 \div 3$ 개
채진이에겐 남은 화살 수? (식으로) $7 + 12 \div 3 - 5$ 개
채진이가 갖고 있는 화살 수? (식으로) $7 + 12 \div 3$ 개
식 $7 + 12 \div 3 - 5 = 6$ 답 6 개

3 만두 45개를 빙통 5개에 똑같이 나누어 담았습니다. 지수가 빙통 하나를 가져와 만두 2개를 먹고 만두 3개를 할머니께 드렸습니니다. 지수가 가져온 빙통에 남은 만두는 몇 개일까요?
빙통 한 개에 있는 만두 수? (식으로) $45 \div 5$ 개
지수가 가져온 빙통에 남은 만두 수? (식으로) $45 \div 5 - 2$ 개
그 빙통에 남은 만두 수? (식으로) $45 \div 5 - 2 - 3$ 개
식 $45 \div 5 - 2 - 3 = 4$ 답 4 개

개념 풀치기 | 문장을 읽으며 각 상황을 식으로 쓰고, 물음에 답하세요.

정답 7쪽 1-27

41

1 민준이는 2000원인 호두과자 1봉지와 2개에 1000원인 봉어빵 1개를 사고 3000원을 썼습니다. 산 호두과자 가격: 2000 원
+ 산 봉어빵 가격: 1000 ÷ 2 원
물건값 (식으로): $2000 + 1000 \div 2$ 원
거스름돈은 얼마일까요? 식 $3000 - (2000 + 1000 \div 2) = 500$ 답 500 원

2 기 사탕 9개와 포도 사탕 6개를 전체 사탕 수? (식으로) $9 + 6$ 개
5봉지에 똑같이 나누어 담고 그중 1봉지를 서윤이에게 주었습니다. 서윤이가 갖고 있는 사탕 수? (식으로) $(9 + 6) \div 5$ 개
서윤이가 사탕을 1개 먹었다면 서윤이에게 남은 사탕 수? (식으로) $(9 + 6) \div 5 - 1$ 개
서윤이에게 남은 사탕은 몇 개일까요? 식 $(9 + 6) \div 5 - 1 = 2$ 답 2 개

3 언지는 12살이고 민국이는 언지보다 2살 적습니다. 언지 나이? 12 살
민국이 나이? (식으로) $12 - 2$ 살
도윤이 나이는 민국이 나이의 절반이고 서준이는 도윤이보다 8살 많다면 서준이 나이? (식으로) $(12 - 2) \div 2 + 8$ 살
서준이는 몇 살일까요? 식 $(12 - 2) \div 2 + 8 = 13$ 답 13 살



5 +, -, ×, ÷의 혼합 계산

42 43

★ 선생님이 스티커 60개를
4모듬에 똑같이 나누어 주었습니다.
우리 모듬에서는 스티커 3개를 사용하고
선생님에게 스티커를 4개씩 2묶음 더 받았습니.
우리 모듬이 가지고 있는 스티커는 모두 몇 개일까요?

60개
모듬 (4개)
3개
+8개 (4개씩 2묶음)

→ $60 \div 4 - 3 + 4 \times 2 = 20$

① 15
② 8
③ 12
④ 20

식이 아무런 링크 복잡해도
×, ÷ 먼저!
그 다음에 +, - 계산!

★ 만두 60개를 빚어서
4통에 똑같이 나누어 담았습니다.
첫째 통에 든 만두를 어른 3명과 어린이 4명이
2개씩 사갔다면
첫째 통에는 만두가 몇 개 남아있을까요?

60개
첫째 통 (4개)
-3개
-4개

→ $60 \div 4 - (3 + 4) \times 2 = 1$

② 15
① 7
③ 14
④ 1

×, ÷가 있어도
()를 제일 먼저
계산하기!

개념 익히기 | 계산 순서에 맞게 기호를 쓰세요.

① $30 - 4 \times 6 + 12 \div 3$ (), (), (), ()

② $8 \times 3 + 36 \div 9 - 2$ (), (), (), ()

③ $37 - 64 \div 8 \times 4 + 2$ (), (), (), ()

42 초등수학 5학년 1학기

개념 익히기 | 가장 마지막에 계산해야 하는 곳의 연산 기호에 ○표 하세요.

① $4 \times (11 - 9) \div 22 \div 11$ () () () ()

② $26 - 4 \times (8 + 17) \div 20$ () () () ()

③ $87 \div 3 - (9 + 5) \div 2$ () () () ()

1. 자연수의 혼합 계산 43

개념 다지기 | 계산 순서에 따라 선을 그어 표시하고, 계산해 보세요.

① $(16 - 4) \div 3 + 2 \times 7 = 18$

② $5 \times 8 - 42 \div (6 + 1) = 34$

③ $12 + 6 \times 10 \div 15 - 9 = 7$

④ $5 + 17 - 96 \div (3 \times 4) = 14$

⑤ $3 \times (7 - 5) + 8 \div 2 = 10$

⑥ $3 \times 7 - 5 + 8 \div 2 = 20$

⑦ $72 \div 4 + 5 \times (3 - 2) = 23$

⑧ $72 \div (4 + 5) \times 3 - 2 = 22$

44 초등수학 5학년 1학기

개념 다지기 | 잘못 계산하기 시작한 줄에 ○표 하고, 바르게 계산해 보세요.

① $6 \times 7 - (19 + 25) \div 2$
= ~~42 - (19 + 25) \div 2~~
= (23 + 25) \div 2
= 48 \div 2
= 24

② $90 \div 6 - 7 \times 2 + 3$
= 15 - 7 \times 2 + 3
= ~~8 \times 2 + 3~~
= 16 + 3
= 19

③ $70 \div (15 - 8) + 7 \times 4$
= 70 \div 7 + 7 \times 4
= ~~70 \div 14 \times 4~~
= 5 \times 4
= 20

④ $(27 + 69) \div 3 - 4 \times 5$
= 96 \div 3 - 4 \times 5
= 32 - 4 \times 5
= ~~28 \times 5~~
= 140

⑤ $5 + 4 \times 6 \div 3 - 9$
= ~~9 \times 6 \div 3 - 9~~
= 54 \div 3 - 9
= 18 - 9
= 9

⑥ $9 + 24 \div (4 \times 3) - 7$
= ~~9 + 6 \times 3 - 7~~
= 9 + 18 - 7
= 27 - 7
= 20

⑦ $(27 + 69) \div 3 - 4 \times 5$
= 96 \div 3 - 4 \times 5
= 32 - 4 \times 5
= 32 - 20
= 12

⑧ $5 + 4 \times 6 \div 3 - 9$
= 5 + 24 \div 3 - 9
= 5 + 8 - 9
= 13 - 9
= 4

⑨ $9 + 24 \div (4 \times 3) - 7$
= 9 + 24 \div 12 - 7
= 9 + 2 - 7
= 11 - 7
= 4

1. 자연수의 혼합 계산 45



올바른 식이 되도록 알맞은 곳을 ()로 묶어 보세요.

정답 9쪽



46 47



식이 성립하도록 ○ 안에 알맞은 연산 기호를 쓰세요.

정답 9쪽



① $60 \div (5 + 1) - 3 = 7$

② $9 + 8 - (2 + 4) = 11$

③ $6 \times (2 + 8) \div 4 = 15$

④ $(30 - 12) \div 6 - 2 = 1$

⑤ $24 \div (4 \times 2) + 5 = 8$

⑥ $(45 - 15) \div 5 \times 3 = 18$

⑦ $64 - 48 \div (8 + 4) = 60$

⑧ $80 \div (2 \times 5) - 2 + 8 = 14$

즐거운
수학 공부 🎵





**개념
펼치기**

정답 10쪽

48

| 문제에 알맞은 식을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ $100 - (13 - 7) \times 2 = 88$

㉡ $100 - (13 \times 2 - 7) = 81$

㉢ $28 - 4 - 9 = 15$

㉣ $100 - (13 + 7) \times 2 = 60$

㉤ $28 + 4 - 9 = 23$

㉥ $28 \div 4 \times 9 = 63$

㉦ $28 + 4 \times 3 - 9 = 31$

㉧ $100 - (13 - 7 - 2) = 96$

㉨ $100 \div (13 + 7) - 2 = 3$

㉩ $(28 + 4) \times 3 - 9 = 87$

1 장미 28송이와 백합 4송이 중에서 9송이를 사용하여 꽃다발을 만들었습니다. 남은 꽃은 몇 송이 일까요?

㉠ ㉤

2 학생 28명을 4명씩 한 모둠으로 만들고, 한 모둠에 도화지를 9장씩 주려고 합니다. 필요한 도화지는 모두 몇 장일까요?

㉡ ㉥

3 미정이는 28살, 미정이의 조카는 4살입니다. 미정이가 할아버지가 미정이와 조카의 나이의 합이 3배보다 9살 더 적다면, 할아버지의 나이는 몇 살 일까요?

㉢ ㉦

4 맛나 분식에서 김밥 100줄을 팔고 있습니다. 오전에 어른 13명, 어린이 7명이 와서 각각 2줄씩 사갔다면, 오후에 팔 수 있는 김밥은 몇 줄일까요?

㉣ ㉧

5 설희네 반 선생님이 색종이 100장을 남학생 13명, 여학생 7명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 설희가 선생님께 받은 색종이 중에서 2장을 사용하였다면, 설희에게 남은 색종이는 모두 몇 장일까요?

㉤ ㉨

6 규리가 종이학 100마리를 접으려고 합니다. 한 번에 13마리씩 2번 접고 잠시 쉬다가, 물을 얼릴러 7마리가 못 쓰게 되었습니다. 규리는 종이학을 몇 마리 더 접어야 할까요?

㉥ ㉩

3 미정이와 조카의 나이의 합 → $28 + 4$

의 3배 → $(28 + 4) \times 3$

보다 9살 적다 → $(28 + 4) \times 3 - 9$

▶ $(28 + 4) \times 3 - 9 = 87$

5 색종이 100장 → 100

남학생 13명, 여학생 7명에게

똑같이 나누어 줌 → $100 \div (13 + 7)$

그중에 2장을 사용하고 남은 것 → $100 \div (13 + 7) - 2$

▶ $100 \div (13 + 7) - 2 = 3$

1 장미 28송이와 백합 4송이 중에서 9송이를 사용함 → $28 + 4 - 9$

▶ $28 + 4 - 9 = 23$

2 학생 28명을 4명씩 한 모둠으로 한 모둠에 도화지를 9장씩 줌 → $28 \div 4 \times 9$

▶ $28 \div 4 \times 9 = 63$

4 맛나 분식에서 김밥 100줄을 팔고 있음

어른 13명, 어린이 7명 → $13 + 7$

이 각각 2줄씩 삼 → $(13 + 7) \times 2$

남은 김밥 → $100 - (13 + 7) \times 2$

▶ $100 - (13 + 7) \times 2 = 60$

6 접으려는 종이학 → 100

한 번에 13마리씩 2번 접은 종이학 → 13×2

그중에 7마리가 못 쓰게 됨

더 접어야 할 종이학 → $100 - (13 \times 2 - 7)$

▶ $100 - (13 \times 2 - 7) = 81$

개념
펼치기

정답 11쪽

49

알맞은 식을 세우고 물음에 답하세요.

- ① 배 80개를 5개씩 상자에 담아 오전에 3상자, 오후에 6상자를 팔았습니다.
남은 배 상자는 몇 상자일까요?
식 $80 \div 5 - (3+6) = 7$ 답 7 상자
- ② 초롱이는 500원짜리 동전 4개와 100원짜리 동전 1개를 가지고 있었습니다.
5개에 6000원인 군고구마를 1개 사먹었다면 초롱이에게 남은 돈은 얼마일까요?
식 $500 \times 4 + 100 - 6000 \div 5 = 900$ 답 900 원
- ③ 한 상자에 9개씩 담긴 초콜릿을 3상자 사서 5명이 4개씩 먹었다면,
남은 초콜릿은 몇 개일까요?
식 $9 \times 3 - 5 \times 4 = 7$ 답 7 개
- ④ 과수원에 사과나무 72그루를 심으려고 합니다. 일꾼 한 사람이 하루에 3그루씩 심을 수 있고
일꾼이 4명이라면, 사과나무를 다 심는 데 며칠이 걸릴까요?
식 $72 \div (3 \times 4) = 6$ 답 6 일
- ⑤ 지후는 아버지에게 5000원, 어머니에게 2000원을 용돈으로 받았습니다.
그 돈으로 1500원짜리 과자를 3봉지 사다면, 지후에게 남은 돈은 얼마일까요?
식 $5000 + 2000 - 1500 \times 3 = 2500$ 답 2500 원
- ⑥ 남학생 20명은 5명씩 모둠을 만들고, 여학생 18명은 6명씩 모둠을 만들었습니다.
만든 모둠은 모두 몇 모둠일까요?
식 $20 \div 5 + 18 \div 6 = 7$ 답 7 모둠

1. 자연수의 혼합 계산 49

정답 및 해설

1 배 80개를 5개씩 상자에 담아
오전에 3상자, 오후에 6상자를
팔고 남은 상자
 $\rightarrow 80 \div 5 - (3+6)$

식 $80 \div 5 - (3+6) = 7$

2 500원 4개와 100원
5개에 6000원인
군고구마 1개의 가격
사먹고 남은 돈
 $\rightarrow 500 \times 4 + 100 - 6000 \div 5$

식 $500 \times 4 + 100 - 6000 \div 5 = 900$

3 한 상자에 9개씩 담긴 초콜릿 3상자
5명이 4개씩 먹고 남은 초콜릿
 $\rightarrow 9 \times 3 - 5 \times 4$

식 $9 \times 3 - 5 \times 4 = 7$

4 사과나무의 수 한 사람이 3그루씩 4명이 심으면
걸리는 시간
 $\rightarrow 72 \div (3 \times 4)$

식 $72 \div (3 \times 4) = 6$

5 아버지에게 5000원, 어머니에게 2000원 받음
1500원짜리 과자 3봉지 사고 남은 돈
 $\rightarrow 5000 + 2000 - 1500 \times 3$

식 $5000 + 2000 - 1500 \times 3 = 2500$

6 남학생 20명을 5명씩 모둠으로
여학생 18명을 6명씩 모둠으로
전체 모둠 수
 $\rightarrow 20 \div 5 + 18 \div 6$

식 $20 \div 5 + 18 \div 6 = 7$



개념 마무리 50

1 계산 순서에 맞게 기호를 쓰세요.

$$19 - (23 + 17) \div 4$$

○ ㉠, ㉡, ㉢

2 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$(11 - 9) \times 3 + 4 = \boxed{2} \times 3 + 4$$

$$= \boxed{6} + 4$$

$$= \boxed{10}$$

3 계산 순서를 바르게 설명한 사람의 이름을 쓰세요.

$$96 \div (2 + 1) - 11 \times 2$$

- 다술: $96 \div 2$ 부터 계산해야 해.
- 윤재: 11×2 부터 계산해야 해.
- 지유: $2 + 1$ 부터 계산해야 해.

○ 지유

4 계산 결과가 가장 큰 식을 찾아 기호를 쓰세요.

$$\textcircled{1} 78 - 60 \div 6 \times 2 = 58$$

$$\textcircled{2} (78 - 60) \div 6 \times 2 = 6$$

$$\textcircled{3} 78 - 60 \div (6 \times 2) = 73$$

○ ㉢

5-6 계산 순서에 따라 선을 그려 표시하고, 계산해 보세요.

5 $18 \div 6 + 7 \times 2 - 9 = 8$

6 $3 \times 9 + 42 \div (15 - 8) = 33$

50 초등수학 5학년 1학기

4 $\textcircled{1} 78 - 60 \div 6 \times 2 = 58$

$\textcircled{2} (78 - 60) \div 6 \times 2 = 6$

$\textcircled{3} 78 - 60 \div (6 \times 2) = 73$

7 \times, \div 는 괄호가 없어도 먼저 계산해야 하므로 괄호 안에 \div 가 들어있는 ㉢이 정답입니다.

8 $(35 - 11) \div 8 + 16 = 19$ $6 \times (14 + 26) \div 10 = 24$

9 $\textcircled{1} 28 - 8 \times 2 + 15 \div 5 = 15$

$\textcircled{2} 7 \times (11 - 8) + 45 \div 9 = 26$

1. 자연수의 혼합 **51**

정답 12p

7 괄호가 없어도 계산 결과가 같은 식을 찾아 기호를 쓰세요.

$$\textcircled{1} 72 \div (36 - 12) + 6$$

$$\textcircled{2} 47 - (18 + 5) \times 2$$

$$\textcircled{3} 26 - (56 \div 7) \times 3$$

○ ㉢

8 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>, =, <$ 를 알맞게 쓰세요.

$$(35 - 11) \div 8 + 16 \quad \textcircled{<} \quad 6 \times (14 + 26) \div 10$$

$$= 19 \quad = 24$$

9 ○과 ㉢을 각각 계산하고, 계산 결과의 합을 구하세요.

$$\textcircled{1} 28 - 8 \times 2 + 15 \div 5 = 15$$

$$\textcircled{2} 7 \times (11 - 8) + 45 \div 9 = 26$$

$$\rightarrow 15 + 26 = 41$$

○ 41

10 잘못 계산하기 시작한 줄에 ○표 하고 바르게 계산해 보세요.

$$(11 - 4) \times 2 + 36 \div 4$$

$$\textcircled{11 - 8 + 36 \div 4}$$

$$= 3 + 36 \div 4$$

$$= 3 + 9$$

$$= 12$$

$$(11 - 4) \times 2 + 36 \div 4$$

$$= 7 \times 2 + 36 \div 4$$

$$= 14 + 36 \div 4$$

$$= 14 + 9$$

$$= 23$$

11 올바른 식이 되도록 알맞은 곳()로 묶어 보세요.

$$90 \div 2 - (3 + 5) \times 4 = 13$$

52 **53**

1. 자연수의 혼합 계산 정답 13p

12-13 식이 성립하도록 ○ 안에 알맞은 연산 기호를 쓰세요.

12 $(27 - 19) \times 5 \div 10 = 4$

13 $42 \div 7 \times 3 - 9 = 9$

14 두 식에서 공통인 수에 ○ 표 하고, 하나의 식으로 나타내세요.

$9 - 25 \div 5 = 4$ $17 + 8 = 25$

○ $9 - (17 + 8) \div 5 = 4$

15 자동차 12대가 있는 주차장에 7대가 나가고 9대가 더 들어왔습니다. 주차장에 남은 자동차는 몇 대일까요?

식 $12 - 7 + 9 = 14$

답 **14** 대

$12 - 7 + 9 = 14$

16 800원짜리 딸기우유 2개와 1000원짜리 쿠키 1개를 사고 3000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마일까요?

식 $3000 - (800 \times 2 + 1000) = 400$

답 **400** 원

$3000 - (800 \times 2 + 1000) = 400$

17 빨간 색종이 8장과 파란 색종이 6장을 민하와 민준이가 똑같이 나누어 가졌습니다. 민하가 색종이 4장을 썼다면, 민하에게 남은 색종이는 몇 장일까요?

식 $(8 + 6) \div 2 - 4 = 3$

답 **3** 장

$(8 + 6) \div 2 - 4 = 3$

18 예준이는 전체 쪽수가 50쪽인 동화책을 5권 읽었습니다. 이 동화책을 하루에 30쪽씩 읽주일 동안 읽는다면 몇 쪽이 남을까요?

식 $50 \times 5 - 30 \times 7 = 40$

답 **40** 쪽

$50 \times 5 - 30 \times 7 = 40$

19 괄호가 있는 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산 순서를 설명하세요.

○ **㉞** 괄호를 제일 먼저 계산하고, 그 다음에 곱셈이나 나눗셈을, 그 다음에 덧셈이나 뺄셈을 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

20 식을 세우고 계산해 보세요.

35와 11의 차를 8로 나눈 뒤에 7과 2의 곱을 더한 수

식 $(35 - 11) \div 8 + 7 \times 2 = 17$

답 **17**

$(35 - 11) \div 8 + 7 \times 2 = 17$

58 **59**

1. 자연수의 혼합 계산 정답 13p

1 **약수**

★ **4의 약수** : 4를 나누어떨어지게 하는 수

나머지가 0

÷ 로 약수를 찾을 수 있어!

$4 \div 1 = 4$
 $4 \div 2 = 2$
 $4 \div 3 = 1 \dots 1$
 $4 \div 4 = 1$

나머지가 없는 나눗셈식은 곱셈식으로 바꿔 쓸 수 있어요.

★ \div $\square = \triangle$ 곱하면

× 로도 약수를 찾을 수 있어!

$1 \times 4 = 4$
 $2 \times 2 = 4$
 $4 \times 1 = 4$

4를 나누어 떨어지게 하는 수

4의 약수 : 1, 2, 4

곱해서 4가 되는 수

4의 약수 : 1, 4, 2, 2, 4, 1
 $\Rightarrow 1, 2, 4$

★ **4의 약수** : 곱해서 4가 되는 수

★ **약수의 중요한 성질**

① 약수로 나누면 나누어떨어집니다.
 ② 1은 모든 수의 약수입니다.
 ③ 자기 자신은 항상 약수입니다.

개념 익히기 | 나눗셈식을 보고 주어진 수의 약수에 모두 ○ 표 하세요.

① **3의 약수** $3 \div 1 = 3$ $3 \div 2 = 1 \dots 1$ $3 \div 3 = 1$

② **6의 약수** $6 \div 1 = 6$ $6 \div 2 = 3$ $6 \div 3 = 2$
 $6 \div 4 = 1 \dots 2$ $6 \div 5 = 1 \dots 1$ $6 \div 6 = 1$

③ **8의 약수** $8 \div 1 = 8$ $8 \div 2 = 4$ $8 \div 3 = 2 \dots 2$
 $8 \div 4 = 2$ $8 \div 5 = 1 \dots 3$ $8 \div 6 = 1 \dots 2$
 $8 \div 7 = 1 \dots 1$ $8 \div 8 = 1$

2-02

4의 약수

이 두 수가 4의 약수

☆의 약수는?
 곱해서 ☆이 되는 수!
 $\star = \square \times \triangle$

$4 = \square \times \triangle$

★ **4의 약수** : 곱해서 4가 되는 수

★ **약수의 중요한 성질**

① 약수로 나누면 나누어떨어집니다.
 ② 1은 모든 수의 약수입니다.
 ③ 자기 자신은 항상 약수입니다.

개념 익히기 | 나눗셈을 계산하고, 주어진 수의 약수를 모두 쓰세요.

① $5 \div 1 = 5$ $5 \div 2 = 2 \dots 1$ $5 \div 3 = 1 \dots 2$
 $5 \div 4 = 1 \dots 1$ $5 \div 5 = 1$
 ⇒ **5의 약수 : 1, 5**

② $7 \div 1 = 7$ $7 \div 2 = 3 \dots 1$ $7 \div 3 = 2 \dots 1$ $7 \div 4 = 1 \dots 3$
 $7 \div 5 = 1 \dots 2$ $7 \div 6 = 1 \dots 1$ $7 \div 7 = 1$
 ⇒ **7의 약수 : 1, 7**

③ $9 \div 1 = 9$ $9 \div 2 = 4 \dots 1$ $9 \div 3 = 3$ $9 \div 4 = 2 \dots 1$ $9 \div 5 = 1 \dots 4$
 $9 \div 6 = 1 \dots 3$ $9 \div 7 = 1 \dots 2$ $9 \div 8 = 1 \dots 1$ $9 \div 9 = 1$
 ⇒ **9의 약수 : 1, 3, 9**

2. 약수의 배수 **59**