

· 2단원 각기둥과 각뿔 42 43



▶ 개념 쑥쑥 1 각기둥 (1)



입체도형

평면도형

입체도형 중에서

- ① 모든 면이 다각형이고
- ② 평행한 두 면이 합동인 도형이 **각기둥**

각진 기둥 모양

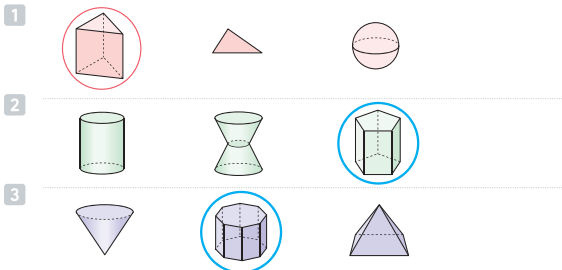


< 여러 가지 모양의 각기둥 >

보이는 모서리는 실선으로, 안 보이는 모서리는 점선으로! 이런 그림을 **겨냥도**라고 불러-

▶ 개념 익히기

각기둥을 찾아 ○표 하세요.



42 초등수학 6학년 1학기

★ 각기둥의 조건

- ① 모든 면이 다각형
- ② 두 면이 평행하고 합동

이 두 면을 **밑면**이라고 불러요.



각기둥의 **밑면** • 2개  
• 서로 평행해서 만나지 않음

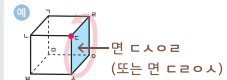
밑면과 만나는 면은 **옆면**이라고 불러요.



각기둥의 **옆면** • 모두 다 직사각형  
• 밑면과 수직으로 만남

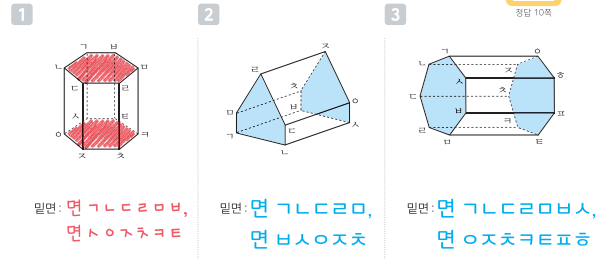
< 면의 이름 쓰는 법 >

'면'이라는 글자를 쓰고 한쪽 방향으로 기호를 차례로 쓰기



▶ 개념 익히기

각기둥의 밑면을 색칠하고, 모두 쓰세요.



밑면: 면 G L C D R O B A, 면 A I J K T

밑면: 면 G L C D R O B A, 면 B A I O J K T

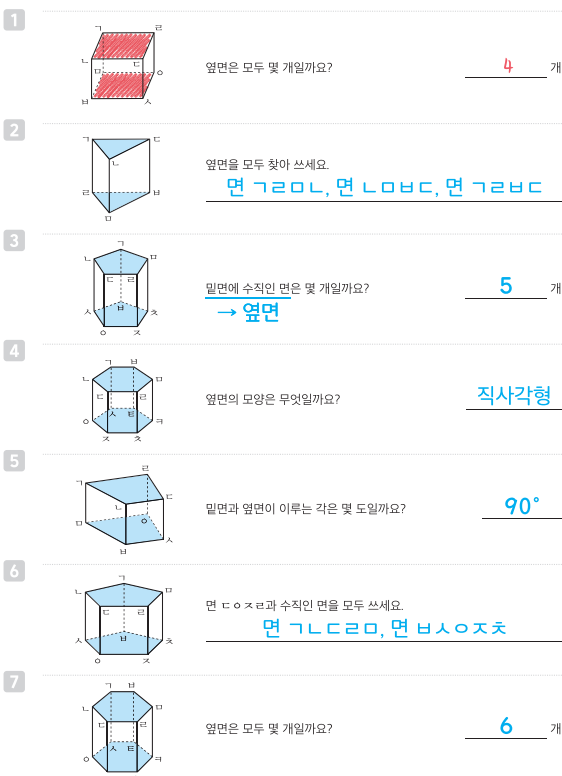
밑면: 면 G L C D R O B A, 면 O J K T P H U

2. 각기둥과 각뿔 43



▶ 개념 다지기

각기둥의 밑면을 모두 색칠하고, 물음에 답하세요.

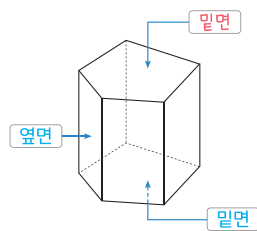


44 초등수학 6학년 1학기

44 45

▶ 개념 풀치기

그림의 빈칸을 알맞게 채우고, 각기둥에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ✕표 하세요.



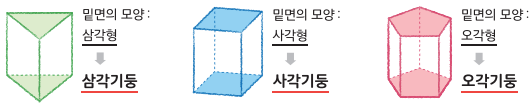
1. 두 밑면은 크기가 같습니다. (○)
2. 옆면은 모두 ~~직사각형~~ 직사각형입니다. (✕)
3. 두 밑면은 서로 합동입니다. (○)
4. ~~모든~~ 옆면은 서로 평행합니다. (✕)  
각기둥의 두 밑면은
5. 두 밑면은 서로 평행합니다. (○)
6. 밑면과 옆면은 수직으로 만납니다. (○)

2. 각기둥과 각뿔 45

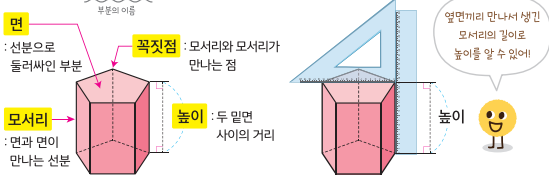


개념 속속 2 각기둥 (2)

★ 각기둥은 밑면의 모양에 따라 삼각기둥, 사각기둥, 오각기둥, ...이라고 해!



★ 각기둥의 구성 요소 - 면, 모서리, 꼭짓점, 높이



▶ 개념 익히기

각기둥의 이름을 쓰세요.

1 오각기둥

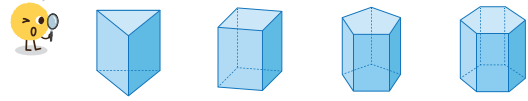
2 사각기둥

3 삼각기둥

46 초등수학 6학년 1학기

46 47

여러 모양의 각기둥을 살펴보자



	밑면의 모양	면의 수(개)	꼭짓점의 수(개)	모서리의 수(개)
삼각기둥	3 삼각형	5	6	9
사각기둥	4 사각형	6	8	12
오각기둥	5 오각형	7	10	15
육각기둥	6 육각형	8	12	18

- ★ (면의 수) = (한 밑면의 변의 수) + 2
- ★ (꼭짓점의 수) = (한 밑면의 변의 수) × 2
- ★ (모서리의 수) = (한 밑면의 변의 수) × 3

▶ 개념 익히기

보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸을 채우세요.

보기 높이 꼭짓점 밑면 모서리 옆면

1 밑면, 모서리, 옆면, 꼭짓점

2 꼭짓점, 모서리, 옆면

3 밑면, 높이, 옆면

2. 각기둥과 각뿔 47

▶ 개념 다지기

표를 완성하고, 규칙을 찾아 빈칸을 알맞게 채우세요.

	각기둥	각기둥의 이름	한 밑면의 변의 수(개)	꼭짓점의 수(개)	모서리의 수(개)	밑면의 수(개)	옆면의 수(개)	면의 수(개)
1		삼각기둥	3	6	9	2	3	5
2		육각기둥	6	12	18	2	6	8
3		사각기둥	4	8	12	2	4	6
4		팔각기둥	8	16	24	2	8	10
5		오각기둥	5	10	15	2	5	7

- (꼭짓점의 수) = (한 밑면의 변의 수) × 2
- (모서리의 수) = (한 밑면의 변의 수) × 3
- (면의 수) = (한 밑면의 변의 수) + 2

48 초등수학 6학년 1학기

48 49

▶ 개념 펼치기

옳은 문장에 ○표, 틀린 문장에 ×표 하고, 틀린 문장은 바르게 고치세요.

- 오각기둥의 옆면은 5개입니다. ( × )
- 삼각기둥의 밑면은 2개입니다. ( × )
- 오각기둥의 꼭짓점은 10개입니다. ( ○ )
- 육각기둥의 모서리는 18개입니다. ( × )
- 사각기둥의 면은 6개입니다. ( ○ )
- 팔각기둥의 밑면과 수직인 면은 8개입니다. ( ○ )  
밑면과 수직인 면 : 옆면
- 칠각기둥의 꼭짓점은 14개입니다. ( × )
- 십각기둥의 모서리는 30개입니다. ( ○ )

2. 각기둥과 각뿔 49



개념 다지기

정답 13쪽

2-13

54 55

전개도를 접었을 때 맞는 선분을 쓰세요.

1

(1) 선분  $GO$ 와 맞는 선분: 선분  $GO$   
 (2) 선분  $DO$ 과 맞는 선분: 선분  $AB$   
 (3) 선분  $NO$ 과 맞는 선분: 선분  $OS$

2

(1) 선분  $OP$ 과 맞는 선분: 선분  $TE$   
 (2) 선분  $LO$ 과 맞는 선분: 선분  $HG$   
 (3) 선분  $OS$ 과 맞는 선분: 선분  $BO$

3

(1) 선분  $BC$ 와 맞는 선분: 선분  $DC$   
 (2) 선분  $IJ$ 와 맞는 선분: 선분  $GF$   
 (3) 선분  $RQ$ 와 맞는 선분: 선분  $LM$

4

(1) 선분  $TK$ 과 맞는 선분: 선분  $CK$   
 (2) 선분  $LO$ 과 맞는 선분: 선분  $OS$   
 (3) 선분  $GO$ 과 맞는 선분: 선분  $JK$

54 초등수학 6학년 1학기

개념 다지기

정답 13쪽

2-14

전개도를 접었을 때 색칠한 면과 만나는 면을 찾으려고 합니다. 물음에 답하세요.

1

(1) 전개도에서 색칠한 면과 연결되어 있는 면에 모두  $\bigcirc$ 표 하세요.  
 (2) 전개도를 접었을 때 선분  $KT$ 과 맞는 선분을 찾아 선으로 연결해 보세요.  
 (3) 전개도를 접었을 때 색칠한 면과 만나는 면을 모두 쓰세요.  
면  $GLPOH$ , 면  $CDHSL$ ,  
면  $IOSZT$ , 면  $TEZCK$

2

(1) 전개도에서 색칠한 면과 연결되어 있는 면에 모두  $\bigcirc$ 표 하세요.  
 (2) 전개도를 접었을 때 선분  $LO$ 와 맞는 선분을 찾아 선으로 연결해 보세요.  
 (3) 전개도를 접었을 때 색칠한 면과 만나는 면을 모두 쓰세요.  
면  $GLZST$ , 면  $DSIOZ$ ,  
면  $LMOSD$

3

(1) 전개도에서 색칠한 면과 연결되어 있는 면에 모두  $\bigcirc$ 표 하세요.  
 (2) 전개도를 접었을 때 선분  $QP$ , 선분  $EF$ 와 맞는 선분을 각각 찾아 선으로 연결해 보세요.  
 (3) 전개도를 접었을 때 색칠한 면과 만나는 면을 모두 쓰세요.  
면  $RDEQ$ , 면  $OPMN$ ,  
면  $PKLM$ , 면  $KFIJ$ , 면  $FGHI$

4

(1) 전개도에서 색칠한 면과 연결되어 있는 면에 모두  $\bigcirc$ 표 하세요.  
 (2) 전개도를 접었을 때 선분  $DR$ , 선분  $LO$ 와 맞는 선분을 각각 찾아 선으로 연결해 보세요.  
 (3) 전개도를 접었을 때 색칠한 면과 만나는 면을 모두 쓰세요.  
면  $GLDCH$ , 면  $HDETP$ ,  
면  $TEOZCK$ , 면  $OBHST$

2. 각기둥과 각뿔 55

정답 및 해설

개념 풀이기

정답 13쪽

2-15

56

전개도를 접어서 각기둥을 만들었습니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.

1

2

3

4

5

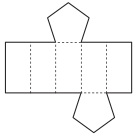
56 초등수학 6학년 1학기

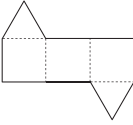
개념 풀이기

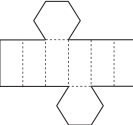
정답 14쪽

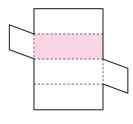
57

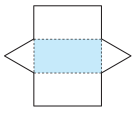
주어진 전개도를 접어서 만들어지는 각기둥에 대한 설명을 보고, 물음에 답하세요.

- 1 
  - 옆면은 모두 합동입니다.
  - 높이는 6 cm입니다.
  - 모든 모서리의 길이의 합은 70 cm입니다.

→ 밑면의 한 변의 길이: 4 cm
- 2 
  - 옆면은 모두 합동입니다.
  - 높이는 2 cm입니다.
  - 모든 모서리의 길이의 합은 24 cm입니다.

→ 밑면의 한 변의 길이: 3 cm
- 3 
  - 밑면은 정육각형입니다.
  - 밑면의 한 변의 길이는 5 m입니다.
  - 모든 모서리의 길이의 합은 150 m입니다.

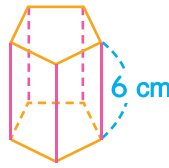
→ 높이: 15 m
- 4 
  - 밑면은 마름모입니다.
  - 높이는 13 cm입니다.
  - 모든 모서리의 길이의 합은 100 cm입니다.

→ 색칠한 면의 둘레: 38 cm
- 5 
  - 옆면은 모두 합동입니다.
  - 높이는 9 m입니다.
  - 모든 모서리의 길이의 합은 51 m입니다.

→ 색칠한 면의 넓이: 36 m<sup>2</sup>

2. 각기둥과 각뿔 57

1 옆면이 모두 합동 → 밑면이 정오각형



6 cm짜리 모서리가 5개

→  $6 \times 5 = 30$  (cm)

▶ 나머지 모서리의 길이의 합 :

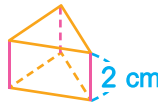
$70 - 30 = 40$  (cm)

→ 정오각형(밑면) 2개의 둘레와 같음

→ 밑면의 한 변의 길이 :

$40 \div (5 \times 2) = 4$  (cm)

2 옆면이 모두 합동 → 밑면이 정삼각형



2 cm짜리 모서리가 3개

→  $2 \times 3 = 6$  (cm)

▶ 나머지 모서리의 길이의 합 :

$24 - 6 = 18$  (cm)

→ 정삼각형(밑면) 2개의 둘레와 같음

→ 밑면의 한 변의 길이 :

$18 \div (3 \times 2) = 3$  (cm)

3



5 m짜리 모서리가 12개

→  $5 \times 12 = 60$  (m)

▶ 나머지 모서리의 길이의 합 :

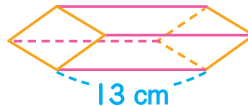
$150 - 60 = 90$  (m)

→ 옆면끼리 만나서 생긴 모서리가 6개

→ 각기둥의 높이 :

$90 \div 6 = 15$  (m)

4 밑면이 마름모 → 옆면이 모두 합동



13 cm짜리 모서리가 4개

→  $13 \times 4 = 52$  (cm)

▶ 나머지 모서리의 길이의 합 :

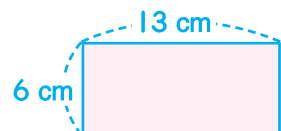
$100 - 52 = 48$  (cm)

→ 마름모(밑면) 2개의 둘레와 같음

→ 밑면의 한 변의 길이 :

$48 \div (4 \times 2) = 6$  (cm)

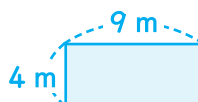
<한 옆면>



색칠한 면(옆면)의 둘레 :

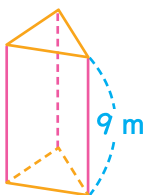
$(13 + 6) \times 2 = 38$  (cm)

<한 옆면>



색칠한 면(옆면)의 넓이 :  $9 \times 4 = 36$  (m<sup>2</sup>)

5 옆면이 모두 합동 → 밑면이 정삼각형



9 m짜리 모서리가 3개

→  $9 \times 3 = 27$  (m)

▶ 나머지 모서리의 길이의 합 :

$51 - 27 = 24$  (m)

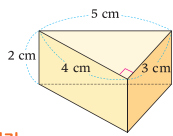
→ 정삼각형(밑면) 2개의 둘레와 같음

→ 밑면의 한 변의 길이 :

$24 \div (3 \times 2) = 4$  (m)

4 개념 속속 4 각기둥의 전개도 그리기

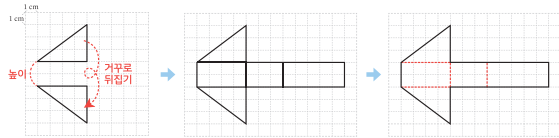
58 59



내 전개도를 그려 봐~

★ 각기둥의 전개도 그리기

- 1 밑면 하나를 먼저 그리고, 각기둥의 높이만큼 떨어진 곳에 다른 밑면 하나를 거꾸로 그려요.
- 2 맞닿는 모서리가 어디인지 생각하면서 두 밑면 사이에 옆면을 그려요.
- 3 전개도에서 연결되어 있는 면 사이의 실선을 지우고 점선으로 다시 그리면 완성!



▶ 개념 익히기

각기둥을 보고 밑면을 1개 그렸습니다. 각기둥의 높이만큼 떨어진 곳에 다른 밑면을 거꾸로 그리세요.

1

2

3

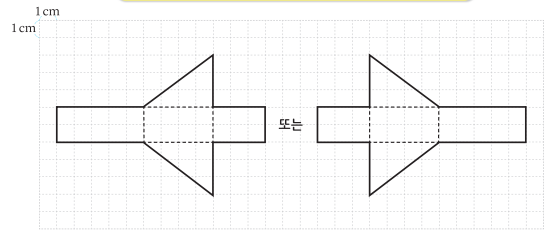
58 초등수학 6학년 1학기



각기둥의 전개도는 여러 가지 모양으로 그릴 수 있어!

★ 각기둥의 전개도를 그릴 때 주의할 점

- ① 전개도를 접었을 때 서로 겹쳐지는 면이 없게 그리기
- ② 전개도를 접었을 때 맞닿는 선분의 길이가 같게 그리기
- ③ 한 밑면의 변의 수와 옆면의 수를 같게 그리기



▶ 개념 익히기

각기둥의 전개도를 완성하세요.

1

2

3

2. 각기둥과 각뿔 59

▶ 개념 다지기

60 61



각기둥의 전개도를 서로 다른 모양으로 2개 그려 보세요.

1

2

60 초등수학 6학년 1학기

▶ 개념 펼치기

알맞은 각기둥의 전개도를 그리세요.

1

2

3

2. 각기둥과 각뿔 61

정답 및 해설

5 각뿔 (1)



62 63

개념 다지기



기둥은 기둥 모양, 뿔은 뿔 모양~

이렇게 생긴 뿔 모양은 각뿔이 아니에요.

★ 각뿔 : 등과 같은 입체도형

★ 밑면

이렇게 각뿔을 놓았을 때 밑에 놓인 면을 밑면이라고 해~

★ 옆면

밑면과 만나는 면이 옆면! 각뿔의 옆면은 모두 삼각형이야!

각기둥의 옆면은 직사각형이었거~

▶ 개념 익히기

입체도형을 보고 물음에 답하세요.



- 1 밑면이 다각형인 입체도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요. L, C, R, O, B
- 2 밑면이 다각형이고, 옆면이 삼각형인 입체도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요. L, R, O
- 3 밑면이 다각형이고, 옆면이 삼각형인 입체도형을 무엇이라고 할까요? 각뿔

62 초등수학 6학년 1학기

표를 완성하세요.

	각뿔	밑면	밑면의 모양	옆면의 모양	옆면의 수(개)
1		면 L C R	삼각형	삼각형	3
2		면 L C R O B	오각형	삼각형	5
3		면 L C R O B S I	칠각형	삼각형	7
4		면 L C R O B S I Z	팔각형	삼각형	8
5		면 L C R O B S I	육각형	삼각형	6
6		면 L C R	사각형	삼각형	4

63 2. 각기둥과 각뿔

6 각뿔 (2)

64 65

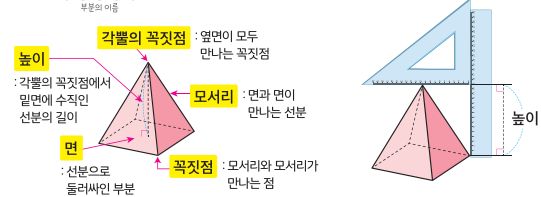
여러 모양의 각뿔을 살펴봐



★ 각뿔의 이름은 밑면의 모양에 따라 정해~

각뿔				
밑면의 모양	삼각형	사각형	오각형	육각형
각뿔의 이름	삼각뿔	사각뿔	오각뿔	육각뿔

★ 각뿔의 구성 요소



▶ 개념 익히기

각뿔의 이름을 쓰세요.

- 1 육각뿔
- 2 오각뿔
- 3 사각뿔

64 초등수학 6학년 1학기



	밑면의 모양	면의 수(개)	꼭짓점의 수(개)	모서리의 수(개)
삼각뿔	3 삼각형	4	4	6
사각뿔	4 사각형	5	5	8
오각뿔	5 오각형	6	6	10
육각뿔	6 육각형	7	7	12

- ★ (면의 수) = (밑면의 변의 수) + 1
- ★ (꼭짓점의 수) = (밑면의 변의 수) + 1
- ★ (모서리의 수) = (밑면의 변의 수) × 2

▶ 개념 익히기

각뿔의 높이를 바르게 표시한 것에 ○표 하세요.



- 1
- 2
- 3

65 2. 각기둥과 각뿔

개념 다지기

정답 17쪽

2-26



66 67

개념 다지기

정답 17쪽

2-27

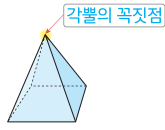


가리키는 곳의 이름을 쓰세요.

1



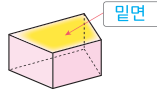
2



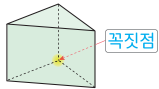
3



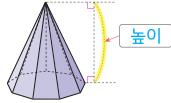
4



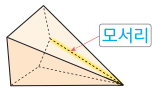
5



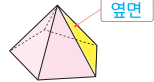
6



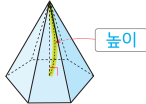
7



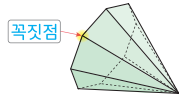
8



9



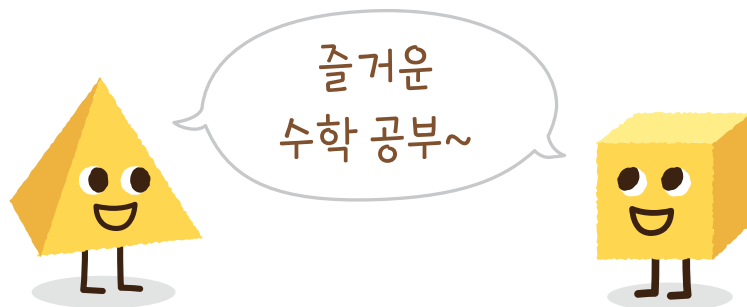
10



표를 완성하고, 규칙을 찾아 빈칸을 알맞게 채우세요.

	각뿔	각뿔의 이름	밑면의 변의 수(개)	꼭짓점의 수(개)	모서리의 수(개)	밑면의 수(개)	옆면의 수(개)	면의 수(개)
1		삼각뿔	3	4	6	1	3	4
2		사각뿔	4	5	8	1	4	5
3		육각뿔	6	7	12	1	6	7
4		오각뿔	5	6	10	1	5	6
5		구각뿔	9	10	18	1	9	10

- (꼭짓점의 수) = (밑면의 변의 수) + 1
- (모서리의 수) = (밑면의 변의 수) × 2
- (면의 수) = (밑면의 변의 수) + 1



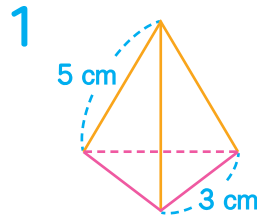


개념 풀이기

물음에 답하세요.

- 1  각뿔의 밑면은 정삼각형이고, 옆면은 모두 합동인 이등변삼각형입니다. 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합을 구하세요. 24 cm
- 2  각뿔의 밑면은 정오각형이고, 옆면은 모두 합동인 이등변삼각형입니다. 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합을 구하세요. 40 cm
- 3  각기둥의 밑면은 정칠각형이고, 옆면은 모두 합동인 직사각형입니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합을 구하세요. 105 cm
- 4  옆면이 모두 합동인 정삼각형으로 이루어진 각뿔입니다. 밑면의 둘레를 구하세요. 16 cm
- 5  각뿔의 밑면은 정육각형이고, 옆면과 옆면이 만나는 모서리의 길이는 모두 같습니다. 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합이 96 cm일 때, 밑면의 한 변의 길이를 구하세요. 5 cm
- 6  모든 면이 합동인 정사각형으로 이루어진 각기둥입니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합이 180 cm일 때, 한 모서리의 길이를 구하세요. 15 cm
- 7  모든 모서리의 길이의 합이 70 cm인 각기둥입니다. 이 각기둥의 높이를 구하세요. 6 cm

68 초등수학 6학년 1학기



3 cm짜리 모서리가 3개 :

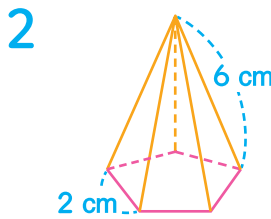
$$3 \times 3 = 9(\text{cm})$$

5 cm짜리 모서리가 3개 :

$$5 \times 3 = 15(\text{cm})$$

→ 모든 모서리의 길이의 합 :

$$9 + 15 = 24(\text{cm})$$



2 cm짜리 모서리가 5개 :

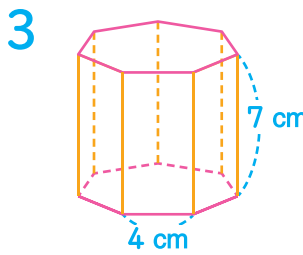
$$2 \times 5 = 10(\text{cm})$$

6 cm짜리 모서리가 5개 :

$$6 \times 5 = 30(\text{cm})$$

→ 모든 모서리의 길이의 합 :

$$10 + 30 = 40(\text{cm})$$



4 cm짜리 모서리가 14개 :

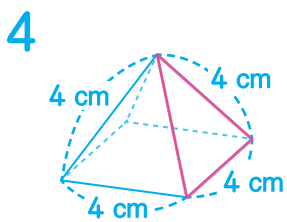
$$4 \times 14 = 56(\text{cm})$$

7 cm짜리 모서리가 7개 :

$$7 \times 7 = 49(\text{cm})$$

→ 모든 모서리의 길이의 합 :

$$56 + 49 = 105(\text{cm})$$



옆면은 한 변의 길이가

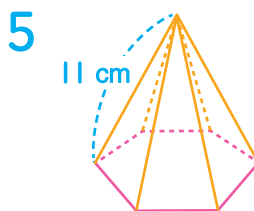
4 cm인 정삼각형

→ 밑면은 한 변의 길이가

4 cm인 마름모

밑면의 둘레 :

$$4 \times 4 = 16(\text{cm})$$



11 cm짜리 모서리가 6개 :

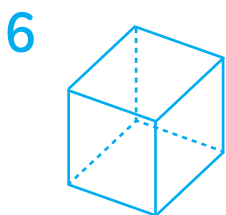
$$11 \times 6 = 66(\text{cm})$$

→ 밑면의 둘레 :

$$96 - 66 = 30(\text{cm})$$

밑면의 한 변의 길이 :

$$30 \div 6 = 5(\text{cm})$$

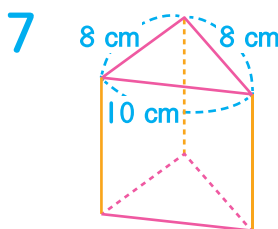


사각기둥의 모든 면이 합동인  
정사각형

→ 12개의 모서리가 전부 길이가  
같음

한 모서리의 길이 :

$$180 \div 12 = 15(\text{cm})$$



두 밑면의 둘레의 합 :

$$(8 + 8 + 10) \times 2 = 26 \times 2 = 52(\text{cm})$$

→ 나머지 모서리의 길이의 합 :

$$70 - 52 = 18(\text{cm})$$

각기둥의 높이 :

$$18 \div 3 = 6(\text{cm})$$

1. 옆면이 모두 삼각형 → 각별  
 • 꼭짓점이 7개 → (꼭짓점의 수)  
 $= (\text{밑면의 변의 수}) + 1$   
 → 육각별  
 • 모서리가 12개 → (확인) :  $6 \times 2 = 12$

3. 옆면이 모두 사각형 → 각기등  
 • 꼭짓점이 12개 → (꼭짓점의 수)  
 $= (\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$   
 → 육각기등  
 • 모서리가 18개 → (확인) :  $6 \times 3 = 18$

5. 모든 면이 삼각형 → 옆면이 삼각형  
 → 각별  
 • 면이 4개 → (면의 수)  
 $= (\text{밑면의 변의 수}) + 1$   
 → 삼각별  
 • 모서리가 6개 → (확인) :  $3 \times 2 = 6$

7. 옆면이 9개 → 구각별 또는 구각기등  
 • 구각별의 모서리의 수 :  $9 \times 2 = 18$  (○)  
 구각기등의 모서리의 수 :  $9 \times 3 = 27$  (×)  
 → 구각별  
 • 꼭짓점이 10개 → (확인) :  $9 + 1 = 10$

2. 옆면이 모두 삼각형 → 각별  
 • 꼭짓점이 5개 → (꼭짓점의 수)  
 $= (\text{밑면의 변의 수}) + 1$   
 → 사각별  
 • 면이 5개 → (확인) :  $4 + 1 = 5$

4. 평행, 합동인 두 다각형이 있음  
 → 밑면이 2개 → 각기등  
 • 꼭짓점이 10개 → (꼭짓점의 수)  
 $= (\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$   
 → 오각기등  
 • 모서리가 15개 → (확인) :  $5 \times 3 = 15$

6. 모든 면이 사각형 → 옆면이 사각형  
 → 각기등  
 • 면이 6개 → (면의 수)  
 $= (\text{한 밑면의 변의 수}) + 2$   
 → 사각기등  
 • 꼭짓점이 8개 → (확인) :  $4 \times 2 = 8$

8. 면이 9개 → 칠각기등 또는 팔각별  
 • 칠각기등의 꼭짓점의 수 :  $7 \times 2 = 14$  (○)  
 팔각별의 꼭짓점의 수 :  $8 + 1 = 9$  (×)  
 → 칠각기등  
 • 모서리가 21개 → (확인) :  $7 \times 3 = 21$

개념 풀이기

설명하는 각기등이나 각별의 이름을 쓰세요.

1. • 옆면이 모두 삼각형이야.  
 • 꼭짓점이 7개야.  
 • 모서리가 12개야. **육각별**

2. • 옆면이 모두 사각형이야.  
 • 꼭짓점이 5개야.  
 • 면이 5개야. **사각별**

3. • 옆면이 모두 사각형이야.  
 • 꼭짓점이 12개야.  
 • 모서리가 18개야. **육각기등**

4. • 서로 평행하고 합동인 두 다각형이 있어.  
 • 꼭짓점이 10개야.  
 • 모서리가 15개야. **오각기등**

5. • 모든 면이 삼각형이야.  
 • 면이 4개야.  
 • 모서리가 6개야. **삼각별**

6. • 모든 면이 사각형이야.  
 • 면이 6개야.  
 • 꼭짓점이 8개야. **사각기등**

7. • 옆면이 9개야.  
 • 모서리가 18개야.  
 • 꼭짓점이 10개야. **구각별**

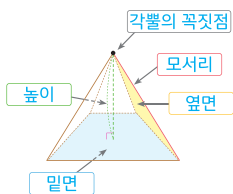
8. • 면이 9개야.  
 • 꼭짓점이 14개야.  
 • 모서리가 21개야. **칠각기등**

정답 및 해설

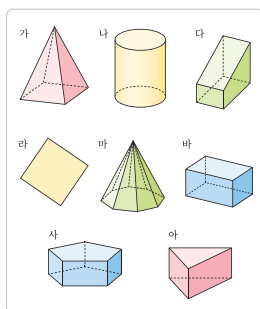
개념 마무리

70 71

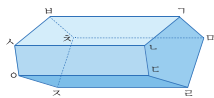
1. 각별의 구성 요소를 빈칸에 알맞게 쓰세요.



[4~6] 주어진 도형을 보고 물음에 답하세요.



[2~3] 입체도형을 보고 물음에 답하세요.



2. 각기등의 밑면을 모두 쓰세요.

○ 면 바사오자차, 면 기르르르

3. 각기등의 옆면을 모두 쓰세요.

○ 면 바사나기, 면 사오디나,  
 면 오자르드, 면 차자르르,  
 면 바차르기

4. 입체도형의 기호를 모두 쓰세요.

○ 가, 나, 다, 마, 바, 사, 아

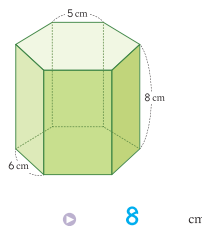
5. 각기등의 기호를 모두 쓰세요.

○ 다, 바, 사, 아

6. 각별의 기호를 모두 쓰세요.

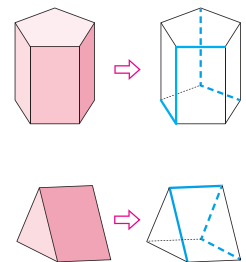
○ 가, 마

7. 육각기등의 높이는 몇 cm일까요?

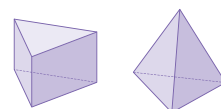


○ 8 cm

9. 각기등의 겨냥도를 완성하세요.

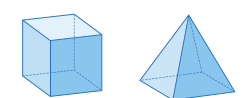


8. 삼각기등과 삼각별을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



	면의 수 (개)	꼭짓점의 수 (개)	모서리의 수 (개)
삼각기등	5	6	9
삼각별	4	4	6

10. 사각기등과 사각별의 공통점을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



- ㉠ 밑면의 모양
- ㉡ 옆면의 모양
- ㉢ 모서리의 수
- ㉣ 밑면의 수
- ㉤ 옆면의 수
- ㉥ 꼭짓점의 수

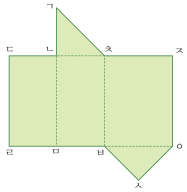
○ ㉠, ㉡

72 73

▶ 개념 마무리

▶ 정답 20쪽

[11~12] 전개도를 보고 물음에 답하세요.



11 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 이름은 무엇일까요?

○ 삼각기둥

12 전개도를 접었을 때 선분 a와 맞닿는 선분은 무엇일까요?

○ 선분 모르

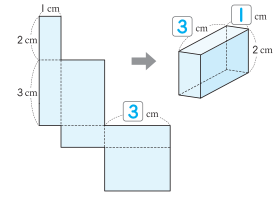
13 설명하는 입체도형의 이름은 무엇일까요?

설명

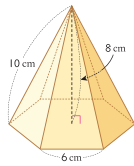
- 밑면이 1개입니다. → **각뿔**
- 옆면은 모두 삼각형입니다. → **팔각뿔**
- 옆면은 5개입니다. → **밑면의 모양 : 오각형**

○ 오각뿔

14 전개도를 접어 각기둥을 만들었습니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.



15 육각뿔의 높이는 몇 cm일까요?

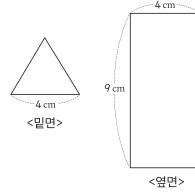


○ 8 cm

16 모서리가 16개인 각뿔의 이름은 무엇일까요?

○ 팔각뿔  
 (각뿔의 모서리의 수) = (밑면의 변의 수) × 2  
 → 16 = 8 × 2

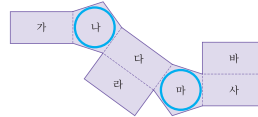
17 밑면은 한 변의 길이가 4 cm인 정삼각형, 옆면은 가로가 4 cm, 세로가 9 cm인 직사각형인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm일까요?



○ 51 cm

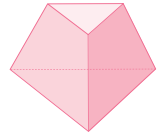
만든 각기둥 : 삼각기둥  
 4 cm짜리 모서리가 6개 :  $4 \times 6 = 24$  (cm)  
 9 cm짜리 모서리가 3개 :  $9 \times 3 = 27$  (cm)  
 → 모서리의 길이의 합 :  $24 + 27 = 51$  (cm)

18 각기둥의 전개도입니다. 밑면이 될 수 있는 면에 모두 표 하세요.



시용형

19 다음 입체도형이 각기둥이 아닌 이유를 설명하세요.



풀이 ㉑ 두 밑면이 서로 합동이 아니기 때문입니다.

시용형

20 조건을 만족하는 각뿔의 이름은 무엇일까요? 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

(면의 수) + (꼭짓점의 수) = 14

풀이 ㉒ 각뿔의 밑면의 변의 수를

□라 하면 면의 수는 □+1, 꼭짓점의 수는 □+1입니다.

□+1+□+1=14

□+□+2=14

□+□=12

□=6

따라서 밑면의 변의 수가 6개인 각뿔은 육각뿔입니다.

답 육각뿔

72 초등수학 6학년 1학기

2 각기둥과 각뿔 73

• 3단원 소수의 나눗셈 76 77

▶ 개념 쏙쏙

1 (소수) ÷ (자연수) (1)



를 2명에게 똑같이 나누어주면?

4.6

4 0.6

÷ 2 ÷ 2

2 0.3

→ 4.6 ÷ 2 = 2.3

나눗셈은 각 자리별로 나눠주면 되는 거구나!

일의 자리 수를 나눈 것

소수 첫째 자리 수를 나눈 것

2.3

2) 4.6

▶ 개념 익히기

각 자리별로 나누어 몫을 쓰세요.

1  $2 \overline{) 1.2}$

2  $3 \overline{) 2.3}$

3  $8 \overline{) 1.1}$

76 초등수학 6학년 1학기

3-01



4.6 ÷ 2를 계산하는 방법

방법 1 소수를 → 분수로 바꿔서

$4.6 \div 2 = \frac{46}{10} \div 2$

$\frac{46}{10} \div 2 = \frac{46 \div 2}{10} = \frac{23}{10} = 2.3$

방법 2 (자연수) ÷ (자연수)를 이용해서

$460 \div 2 = 230$

$46 \div 2 = 23$

$4.6 \div 2 = 2.3$

실제로 계산하는 나눗셈

(소수) ÷ (자연수)를 (자연수) ÷ (자연수)로 생각하고 계산!

▶ 개념 익히기

(소수) ÷ (자연수)를 계산하는 데 필요한 (자연수) ÷ (자연수)를 찾아 선으로 이으세요.

1  $4.8 \div 4$

2  $9.3 \div 3$

3  $2.6 \div 2$

$26 \div 2$     $48 \div 4$     $93 \div 3$

3-02



정답 20쪽

3. 소수의 나눗셈 77